МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО **СОЬЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05.05.2017г № 78

О внесении изменения в постановление Мэрии города Грозного от 25 декабря 2015 года № 170 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования города Грозного»

В соответствии с решением Совета депутатов города Грозного от 09 февраля 2017 года № 06 «О бюджете муниципального образования «городской округ «город Грозный» на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» и постановлением Мэрии города Грозного от 22 сентября 2015 года № 89 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ» Мэрия города Грозного

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Муниципальную программу «Развитие общего образования города Грозного», утвержденную постановлением Мэрии города Грозного от 25 декабря 2015 года № 170 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования города Грозного», изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя Мэра – руководителя аппарата Мэрии г. Грозного Х.А. Бурсагова.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию в газете «Столица плюс» и размещению на официальном сайте Мэрии г. Грозного.

Мэр города Грозного М.М. Хучиев

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА * НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКА * ГРОЗНОГО * СОЬЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ * МЭРИЙН
ОТДЕЛ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА КАНЦЕЛЯРИН ГІУЛЛАКХИЙН ОТДЕЛ

Муниципальная программа

«Развитие общего образования города Грозного»

Муниципальная программа

«Развитие общего образования города Грозного»

Краткая характеристика (паспорт) муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Развитие общего образования города Грозного»
Подпрограммы	1. «Общее образование» 2. «Дополнительное образование детей» 3. «Управление системой общего и дополнительного образования города Грозного»
Координатор	Первый заместитель Мэра – руководитель аппарата Мэрии города Грозного – Бурсагов Хоза Абдулхамидович
Ответственный исполнитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Соисполнители	
Цель	Развитие и обеспечение системы общего и дополнительного образования города Грозного
Задачи программы	1) Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории города Грозного, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей; 2) Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории города Грозного, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение; 3) Повышение эффективности и результативности системы общего и дополнительного образования города Грозного.
Целевые показатели (индикаторы)	Целевые показатели (индикаторы) определены по подпрограммам муниципальной программы.
Сроки и этапы реализации	Срок реализации муниципальной программы и ее подпрограмм - 2016-2020 гг. Этапы реализации муниципальной программы и ее подпрограмм не выделяются.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета	Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы за 2016-2020 годы за счет

города Грозного	средств бюджета города Грозного составит 11 678 216,1 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.): 2016 год – 2 324 256,2 тыс.руб.; 2017 год – 2 242 663,5 тыс.руб.; 2018 год – 2 230 663,5 тыс.руб; 2019 год – 2 249 737,9 тыс.руб.; 2020 год – 2 630 895,0 тыс.руб. Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счет средств бюджета города Грозного подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Реализация мероприятий муниципальной программы будет способствовать созданию условий для обеспечения предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Подпрограмма «Общее образование города Грозного»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	Общее образование города Грозного
Координатор	Первый заместитель Мэра – руководитель аппарата Мэрии города Грозного – Бурсагов Хоза Абдулхамидович
Ответственный исполнитель	Департамент образования города Грозного
Соисполнители	
Цель	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории города Грозного, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей
Задачи	1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. 2) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 3) Обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования. 4) Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации. 5) Реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях. 6) Обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях. 7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности. 8) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.
Целевые показатели (индикаторы)	1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов. 2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

48 общеобразовательных учреждений города Грозного (90 процентов от их общего количества) соответствует современным требованиям обучения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует 1 коррекционная школа; 121 учащихся в 10 коррекционных классах, 30 детей занимаются на дому.

С 2011 года начался переход на Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС). В 2011/12 учебном году все первоклассники города обучались по ФГОС, в 2012/13 учебном году – учащиеся 1 и 2, 5 классов. В 2014/15 учебном году по ФГОС обучаются все учащиеся начальных классов с 1 по 4 класс, учащиеся 5, 6 классов общеобразовательных учреждений и учащиеся 7 классов инновационных школ (гимназий и лицея). В 2020/21 учебном году перейдут на ФГОС все обучающиеся на уровне основного общего образования.

В образовательный процесс активно внедряются информационно-телекоммуникационные технологии. Все школы города Грозного оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийной техникой, подключены к сети Интернет.

Укомплектованы современным оборудованием библиотеки всех общеобразовательных школ города: создано автоматизированное рабочее место, приобретены компьютеры, множительная техника и медиапроекторы, обеспечен выход в Интернет.

Наряду с традиционными, в общеобразовательных учреждениях города функционируют гимназические, лицейские классы. На уровне среднего общего образования открыто 26 профильных классов, во всех из них ведется предпрофильная подготовка. Планируется увеличение специализированных классов, реализация общего образования в которых будет расширена спортивной и естественнонаучной составляющей.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения является приоритетной задачей системы образования города. В общеобразовательных школах введены предметы: история религий и чеченская традиционная культура и этика.

Качество общего образования характеризуют результаты единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее - ОГЭ).

Учащиеся 9 классов проходят Государственную итоговую аттестацию в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ) по основным предметам (русскому языку и математике). В 2015 году 9 классы успешно справились с экзаменами, успеваемость составила 98 процентов. По математике качество составило 27 процента, по русскому языку – 23 процента.

В 2015 году окончили школу 2066 выпускников, из них с медалью «За особые успехи в учении» - 115

Содержательной основой для объективной и достоверной оценки качества образования на протяжении последних лет является единый государственный экзамен (ЕГЭ). Средний балл в 2015 году среди выпускников города Грозного по всем предметам составил 34 балла (в целом по Чеченской Республике - 32,6 баллов). Не справились с заданиями по русскому языку - 85 человек, по математике - 511 человек, по двум предметам - 68, отказались от пересдачи ЕГЭ в сентябрьские сроки - 160 чел.

В итоге не получили аттестат в 2015 году – 681 выпускник (33 %), успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат – 1385 человек (67 %)

Независимой оценкой качества образования, а также основным инструментом выявления одаренных детей являются предметные олимпиады школьников. В 2014-2015 году Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном этапе проводилась по 18 учебным предметам. По результатам муниципального этапа 50 учащихся школ города были приглашены на республиканский этап Всероссийской олимпиады по 18 предметам. На республиканском этапе представители город Грозный- 20 человек, из них 12 - стали призерами и 8 – победителями.

В системе общего образования трудится 4088 педагогических и 480 руководящих кадров, из них с высшим образованием – 73 процента. Средний возраст учителей на протяжении ряда лет составляет 38 лет. Среди учителей школ города 29 процентов имеют высшую квалификационную категорию, 23 процента – I квалификационную категорию. Среднемесячная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2014 году составила 21164 рублей, в том числе учителей – 21597 рублей.

В целях реализации государственно-общественного управления в школах созданы попечительские и наблюдательные советы, организована работа общешкольных родительских комитетов и органов ученического самоуправления. С целью изучения условий и результатов педагогической деятельности ежегодно проводится экспертиза образовательной среды, в которой принимают участие ученики, их родители и педагоги.

Во всех муниципальных образовательных организациях города Грозного созданы официальные сайты. Руководители общеобразовательных учреждений ежегодно выступают с публичным отчётом по результатам деятельности за год. Тексты выступлений размещаются на сайтах общеобразовательных учреждений.

2. Приоритеты, цели и задачи

Общее образование является базовым уровнем системы образования. Право на его бесплатное получение гарантируется государством.

Приоритетными направления государственной политики в настоящее время является повышение качества общего образования на основе внедрения ФГОС, повышения престижности и привлекательности профессии педагога, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями.

Вопросы развития общего образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Чеченской Республики. Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере общего образования, а именно:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»:

1) обеспечить разработку и утверждение Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях

образования (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

2) разработать комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

3) совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

4) обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

К числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации);

2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления, с учетом приоритетов государственной политики определены цели и задачи подпрограммы.

Целью является организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории

города Грозного, обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех категорий детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1) организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;

2) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

3) обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования;

4) создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации;

5) реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях;

6) обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях;

7) внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;

8) развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.

3. Целевые показатели (индикаторы)

1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

3) Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена

Показатель характеризует доступность качественного образования.

4) Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей учащихся организаций общего образования, процентов, в том числе:

- на уровне начального общего образования;
- на уровне основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования.

Показатели характеризуют процесс перехода на ФГОС, влияет на качество образования.

5) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует техническое состояние зданий муниципальных общеобразовательных организаций, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

6) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество инфраструктуры для получения общего образования, реализацию требований ФГОС к условиям обучения, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

7) Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

Показатель характеризует состояние здоровья обучающихся, зависит от условий обучения и образовательных программ. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

8) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

Показатель характеризует условия обучения, влияет на качество образования, состояние здоровья обучающихся. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

9) Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, процентов.

Показатель характеризует организацию питания в муниципальных общеобразовательных организациях, влияет на состояние здоровья обучающихся.

10) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, рублей.

Показатель характеризует уровень оплаты труда учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, влияет на качество образования, повышение престижности и привлекательности профессии. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

11) Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Показатель характеризует обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений кадрами. Влияет на качество общего образования. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению педагогических работников в муниципальные общеобразовательные учреждения.

12) Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, влияет на качество общего образования.

13) Доля руководителей муниципальных общеобразовательных организаций города Грозного, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных общеобразовательных организаций от результатов профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество общего образования, эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

14) Доля учителей муниципальных общеобразовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций города Грозного от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество общего образования, размер заработной платы и квалификацию учителей.

15) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.

Показатель характеризует уровень финансового обеспечения общего образования, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

16) Независимая оценка качества общего образования, баллов.

Показатель характеризует качество общего образования.

17) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, процентов.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2016-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, среднего, полного общего образования.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями города Грозного, реализующими основную образовательную программуобщего образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Предоставляются муниципальные услуги:

- по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- по реализации основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

В соответствии с федеральным законодательством органам местного самоуправления предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям города Грозного на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

а) субвенции из бюджета Чеченской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

б) средств бюджета города Грозного на обеспечение деятельности подведомственных учреждений;

в) субсидии из бюджета Чеченской Республики на уплату налога на имущество организаций муниципальными дошкольными образовательными организациями.

2) Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (выполнение переданных государственных полномочий Чеченской Республики).

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1) Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в патронатной семье, и предоставление общедоступного и бесплатного

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выполнение переданных государственных полномочий Чеченской Республики).

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование муниципального казённого образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2) Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение учебно-лабораторного, спортивного оборудования, оборудования для школьных столовых, в том числе в целях формирования образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на иные цели; возможно привлечение софинансирования из бюджета Чеченской Республики.

3) Формирование и развитие современной информационной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение оборудования, обеспечение доступа к сети Интернет, в том числе в целях формирования образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на иные цели; возможно привлечение софинансирования из бюджета Чеченской Республики.

4) Обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений качественным сбалансированным питанием

В рамках основного мероприятия осуществляется:

- обеспечение завтраком, в том числе из обогащенных продуктов, включая молочные, учащихся 1-5-х классов общеобразовательных учреждений, прогимназий;
- обеспечение питанием учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений из малоимущих семей.

5) Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения детей в муниципальных общеобразовательных организациях (ВЦП «Безопасность образовательного учреждения»).

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение пожарной безопасности, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями.

1) Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий.

2) Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных учреждений общего образования города Грозного.

Планируется проведение реконструкции зданий общеобразовательных организаций

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики.

1) Организация и проведение олимпиад школьников на муниципальном уровне.

Основное мероприятие реализуется в целях выявления одаренных детей.

2) Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.

В рамках основного мероприятия планируется:

- организовать мониторинг готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования и профессионального образования на регулярной основе;
- организовать мониторинг готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, а также мониторинг уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций.

По результатам мониторинга будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

1) Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики осуществляются мероприятия по формированию муниципального заказа на подготовку кадров для общеобразовательных учреждений (целевой набор), а также повышение их квалификации.

2) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки качества общего образования; в соответствии с утвержденным муниципальным правовым актом регулярно проводить оценку качества общего образования. По результатам оценки качества образования будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

1) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций города Грозного;

б) заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций города Грозного;

в) организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций города Грозного;

г) информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной служебной деятельности работника.

1) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих

показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств.

2) Информирование населения об организации предоставления общего образования в городе Грозном.

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации об общем образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов длятеле- и радиопередач;

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Мэрии города Грозного об организации предоставления общего образования в городе Грозном, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере общего образования, муниципальных общеобразовательных организациях;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений города Грозного, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

1)Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления общего образования, принятие мер реагирования;

в) публикация на официальном сайте Мэрии города Грозного и поддержание в актуальном состоянии информации о Департаменте образования Мэрии города Грозного, а также муниципальных общеобразовательных организациях города Грозного, контактных телефонах и адресах электронной почты.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

6. Меры муниципального регулирования

Дополнительных мер муниципального регулирования на территории города Грозного для достижения целей подпрограммы не требуется.

7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями оказываются следующие муниципальные услуги:

1) Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

2) Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

3) Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Указанные муниципальные услуги включены в ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Департамента образования Мэрии города Грозного в качестве основных видов деятельности, утвержденный приказом № 903 от 12.11.2015 г.

В рамках подпрограммы муниципальные услуги оказывают муниципальные бюджетные образовательные организации города Грозного:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья" г. Грозного;

53 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе: 45 средних общеобразовательных школ, 5 гимназий, 1 лицей, вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 3 к муниципальной программе.

8. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

1) средства бюджета города Грозного, в том числе:

- в том числе субвенции, субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской Республики;

2) доходы от оказания платных услуг муниципальными общеобразовательными организациями;

3) средства, привлекаемые муниципальными общеобразовательными организациями, педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций, на реализацию программ (проектов) в сфере общего образования (гранты).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2016-2020 годы за счет средств бюджета города Грозного составит 11 180 642,2 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета города Грозного – 820 612,230 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Чеченской Республики – 10 360 030,051 тыс. рублей.

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего	В том числе:	
		Собственные средства бюджета города Грозного	Субвенции из бюджета Чеченской Республики
2016 г.	2 230 182,0	133 641,0	2 096 541,0
2017 г.	2 147 834,9	179 815,5	1 968 019,4

2018 г.	2 132 834,9	164 815,5	1 968 019,4
2019 г.	2 146 834,9	178 815,5	1 968 019,4
2020 г.	2 522 955,6	163 524,7	2 359 430,9
Итого 2016-2020 гг.	11 180 642,3	820 612,2	10 360 030,1

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного представлено в приложении 4 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 5 к муниципальной программе.

9. Риски и меры по управлению рисками

1) Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
- применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с капитальным строительством, капитальным ремонтом и реконструкцией объектов общего образования в городе Грозном, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики.

1) Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере общего образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

2) Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для общеобразовательных учреждений существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные общеобразовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В городе

Грозном разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных общеобразовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

3) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере общего образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

4) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

10. Конечные результаты и показатели эффективности

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

1) обеспечение обучения школьников начального общего и основного общего образования по ФГОС к 2020 году;

2) повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования;

3) обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций;

4) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

Методика оценки эффективности подпрограммы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации подпрограммы и основана на оценке результативности подпрограммы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

В рамках методики оценки эффективности подпрограммы предусмотрен алгоритм установленных пороговых значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы. Превышение (не достижение) таких пороговых значений свидетельствует об эффективной (неэффективной) реализации подпрограммы.

Методика оценки эффективности подпрограммы предусматривает возможность проведения оценки эффективности подпрограммы в течение ее реализации не реже чем один раз в год.

Значения целевых показателей (индикаторов) установлены в соответствии с плановыми значениями основных мероприятий подпрограммы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе годового отчета о реализации муниципальной программы в соответствии с Методикой, содержащейся в приложении 4 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденного постановлением Мэрии города Грозного № 89 от 22.09.2015г.

Подпрограмма «Дополнительное образование детей»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	Дополнительное образование детей
Координатор	Первый заместитель Мэра – руководитель аппарата Мэрии города Грозного – Бурсагов Хоза Абдулхамидович
Ответственный исполнитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Соисполнители	
Цели	Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории города Грозного, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.
Задачи	1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. 2) Совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей. 3) Увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей, в том числе технической направленности. 4) Создание условий для использования потенциала негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей. 5) Мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей. 6) Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей. 7) Распространение успешных моделей и программ дополнительного образования детей. 8) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей на достижение результатов профессиональной служебной деятельности. 9) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей.
Целевые показатели (индикаторы)	1) Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, процентов. 2) Доля детей в возрасте 5 - 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными

<table>
<tr><td></td><td>возможностями здоровья этой возрастной группы, процентов.
3) Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:
- на российском уровне;
- на республиканском уровне;
- на городском уровне.
4) Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:
- на российском уровне;
- на республиканском уровне;
- на городском уровне.
5) Количество программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей, реализуемых на территории города Грозного, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.
6) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.
7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.
8) Доля руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.
9) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.
10) Независимая оценка качества дополнительного образования детей, баллов
11) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования детей, процентов</td></tr>
<tr><td>Сроки и этапы реализации</td><td>Срок реализации - 2016-2020 годы.
Этапы реализации подпрограммы не выделяются.</td></tr>
<tr><td>Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета города Грозного</td><td>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2016-2020 годы за счет средств бюджета города Грозного составит 292 741,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):
<table>
<tr><th>Годы реализации</th><th>Всего</th></tr>
<tr><td>2016 г.</td><td>51 107,1</td></tr>
<tr><td>2017 г.</td><td>56 238,1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>2018 г.</td><td>59 238,1</td></tr>
<tr><td>2019 г.</td><td>64 312,5</td></tr>
<tr><td>2020 г.</td><td>61 846,1</td></tr>
<tr><td>Итого 2016-2020 гг.</td><td>292 741,9</td></tr>
</table>
Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</td></tr>
<tr><td>Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности</td><td>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:
– на конец реализации подпрограммы не менее 45 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях г. Грозного;
– увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня.
– повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей – за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной деятельности.
Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.</td></tr>
</table>

1. Характеристика сферы деятельности

Особенностью системы воспитания и дополнительного образования детей является ее творческий характер.

Реализации образовательных программ дополнительного образования детей в Грозном осуществляется на базе 5-ти учреждений, учредителем которых является: Департамент образования Мэрии города Грозного:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Дом детского творчества Заводского района г. Грозного";

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Дом детского творчества Ленинского района г. Грозного";

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Дом детского творчества Октябрьского района г. Грозного";

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Дом детского творчества Старопромысловского района г. Грозного";

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного".

В 2014/15 учебном году в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей города занимается 5 944 человека, в том числе:

- в учреждениях детского творчества – 4914 человек (10,48 процентов);
- в учреждении технической направленности – 1 030 человек (2,2 процента).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей на базе образовательных учреждений дополнительного образования детей составляет 11,89 процента.

Дополнительное образование и воспитание детей осуществляется также на базе общеобразовательных организаций города Грозного. На базе школ дополнительным образованием занято 7 174 детей.

В последние годы в системе дополнительного образования детей в городе Грозном происходят качественные изменения, в числе которых:

1) Интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику.

2) Обновление содержания дополнительного образования.

Разрабатываются новые программы дополнительного образования детей, проводится их экспертиза и экспериментальная проверка. Муниципальные учреждения дополнительного образования детей города Грозного являются республиканскими экспериментальными площадками и опорными учреждениями для апробации новых программ дополнительного образования детей. В результате деятельности по обновлению содержания дополнительного образования увеличивается количество программ с применением исследовательской, проектной деятельности, с использованием информационных технологий, с введением этнокультурного компонента, внедряются новые формы организации занятий.

3) Развитие инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей.

Одной из составляющих инновационной деятельности МБОУ ДОД «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» является организация и осуществление интегрированного учебно-воспитательного процесса с детьми. В настоящее время постоянно в объединениях учреждения занимается более 1 030 детей и 16 человек – педагогических работников - это участники городских праздников, фестивалей, конкурсов.

Система воспитания и дополнительного образования города позволяет реализовать детям и подросткам свои способности, становиться победителями в различных творческих конкурсах, конференциях, форумах и других мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней, а также самоопределиться в выборе дальнейшей профессии. Воспитанники учреждений дополнительного образования города Грозного в 2014/15 учебном году стали призерами 9 республиканских конкурсов и фестивалей.

Повышается социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических работников системы дополнительного образования детей. Около 85 процентов педагогов дополнительного образования детей имеют высшее образование, 39,8 процентов - высшую и первую квалификационные категории.

Наряду с положительными тенденциями в развитии системы дополнительного образования и воспитания детей в городе Грозном, в сфере существует ряд проблем:

1) недостаточное развитие системы дополнительного образования в части поддержки технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности;

2) слабое внедрение инновационных технологий (исследовательской деятельности, проектных технологий) в образовательный процесс;

3) недостаточное изменение содержания дополнительного образования, многие образовательные программы не соответствуют требованиям;

4) низкий уровень участия педагогов дополнительного образования детей в конкурсах профессионального мастерства;

5) низкий уровень развития социального проектирования и активизации детей и подростков на реализацию социальных проектов;

6) недостаточная ретрансляция опыта работы педагогических работников, самих учреждений по вопросам воспитания и дополнительного образования на республиканском, всероссийском уровнях;

7) требуется капитальный ремонт зданий.

2. Приоритеты, цели и задачи

Приоритетными направлениями государственной политики является повышение качества и доступности дополнительного образования детей, реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

Так, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» поставлены задачи:

– разработать комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;

– увеличить к 2020 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-827, определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования. Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761, предусматривает обеспечение доступности и качества образования, поиск и поддержку талантливых детей, развитие воспитания и социализации детей.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере дополнительного образования детей отнесены:

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации);
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, обустройство прилегающих к ним территорий.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления городского округа, с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере дополнительного образования детей, определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории города Грозного, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.

Для достижения поставленной цели планируется решать следующие задачи:

1) организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья;

2) совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей;

3) увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей, в том числе технической направленности;

4) создание условий для использования потенциала негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

5) мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей;

6) обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей;

7) распространение успешных моделей и программ дополнительного образования детей;

8) внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;

9) развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей

3. Целевые показатели (индикаторы)

1) Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, процентов.

Показатель характеризует доступность дополнительного образования детей. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля детей в возрасте 5-18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы, процентов.

Показатель характеризует доступность дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3) Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:

- на российском уровне;
- на республиканском уровне;
- на городском уровне.

Показатель характеризует качество дополнительного образования детей, а также работу по выявлению талантливых детей.

4) Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:

- на российском уровне;
- на республиканском уровне;
- на городском уровне.

Показатель характеризует качество дополнительного образования детей.

5) Количество программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей, реализуемых на территории города Грозного, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.

Показатель характеризует инновационную деятельность муниципальных образовательных организаций, качество реализуемых ими программ (проектов), а также вовлеченность некоммерческого сектора в предоставление услуг дополнительного образования и воспитания детей. Влияет на объем финансирования подпрограммы.

6) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.

Показатель характеризует привлекательность профессии для молодых специалистов. Влияет на качество дополнительного образования детей. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей.

7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, влияет на качество общего образования.

8) Доля руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детейот результатов профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество дополнительного образования детей, эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

9) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество дополнительного образования детей, размер заработной платы и квалификацию педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

10) Независимая оценка качества дополнительного образования, баллов.

Показатель характеризует качество общего образования.

11) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования детей, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг дополнительного образования детей потребителями.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2016 - 2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) Реализация дополнительных образовательных программ.

В рамках основного мероприятия предоставляются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, учредителем которых является Департамент образования Мэрии города Грозного. Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательными организациями дополнительного образования детей на выполнение муниципального задания.

2) Обеспечение участия представителей города Грозного в конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.п. мероприятиях на городском, республиканском, межрегиональном и российском уровнях.

3) Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия будет осуществляться:

– разработка новых образовательных программ и проектов в сфере дополнительного образования детей;

– деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования детей города Грозного в качестве республиканских экспериментальных площадок и опорных учреждений;

– выпуск методических сборников, методических пособий по вопросам организации дополнительного образования детей;

– проведение семинаров, совещаний по распространению успешного опыта организации дополнительного образования детей.

4) Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение оборудования и инвентаря для муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей. Финансирование мероприятий осуществляется путем выделения субсидий на иные цели муниципальным образовательным организациям дополнительного образования детей.

5) Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий.

6) Капитальный ремонт муниципальных учреждений дополнительного образования детей города Грозного.

7) Внедрение организационно-финансовых механизмов, направленных на повышение эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется:

Уточнение ведомственных перечней муниципальных услуг в сфере образования.

Мероприятие направлено на обеспечение единых методических подходов к определению муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей. Основное мероприятие будет реализовываться с учетом правовых актов, принятых на федеральном и республиканском уровне, в части определения базового перечня услуг в сфере образования и порядка формирования ведомственных перечней услуг.

8) Развитие негосударственного сектора дополнительного образования детей.

Реализация основного мероприятия позволит использовать потенциал негосударственного сектора в целях дополнительного образования детей, будет способствовать повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

9) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальными правовыми актами методику и порядок проведения независимой оценки; в соответствии с утвержденными актами – проводить оценку.

10) Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики по двум направлениям: целевой набор и повышение квалификации кадров.

11) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (с учетом направленности дополнительного образования детей);

б) заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей города Грозного;

в) организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей города Грозного;

г) информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной служебной деятельности работника.

12) Информирование населения об организации предоставления дополнительного образования детей в городе Грозного.

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дополнительном образовании детей в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов длятеле- и радиопередач;

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Мэрии города Грозного об организации предоставления дополнительного образования детей в городе Грозном, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования детей, муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей города Грозного, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих организаций.

13) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дополнительного образования детей, принятие мер реагирования;

в) публикация на официальном сайте Мэрии города Грозного и поддержание в актуальном состоянии информации о структурных подразделениях и должностных лицах Мэрии города Грозного, организующих предоставление дополнительного образования детей, а также муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей города Грозного, их контактных телефонах и адресах электронной почты.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

6. Меры муниципального регулирования

Дополнительных мер муниципального регулирования на территории города Грозного для достижения целей подпрограммы не требуется.

7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы оказывается муниципальная услуга муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, а именно:

1) Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Предоставляемая в рамках подпрограммы муниципальная услуга включена в перечнь (реестры) услуг:

- Ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Департамента образования Мэрии города Грозного в качестве основных видов деятельности, утвержденный приказом № 903 от 12.11.2015 г.

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 3 к муниципальной программе.

8. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

1) средства бюджета города Грозного,

- в том числе субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской Республики (возможность);

2) доходы от оказания платных услуг муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей;

3) средства, привлекаемые муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, некоммерческими организациями на реализацию программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей (гранты).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2016-2020 годы за счет средств бюджета города Грозного составит 292 741,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего
2016 г.	51 107,1
2017 г.	56 238,1
2018 г.	59 238,1
2019 г.	64 312,5
2020 г.	61 846,1
Итого 2016-2020 гг.	292 741,9

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного представлено в приложении 4 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 5 к муниципальной программе.

9. Риски и меры по управлению рисками

1) Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

– требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

– применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с капитальным строительством, капитальным ремонтом и реконструкцией объектов общего образования в городе Грозном, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики.

2) Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере общего образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

3) Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для образовательных организаций дополнительного образования детей существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей оснащены системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В городе Грозном разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных образовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных

трудовых контрактов в сфере дополнительного образования детей. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

5) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по созданию материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

10. Конечные результаты и оценка эффективности

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

– на конец реализации подпрограммы не менее 45 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях г. Грозного;

– увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня.

– повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей – за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

Методика оценки эффективности подпрограммы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации подпрограммы и основана на оценке результативности подпрограммы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

В рамках методики оценки эффективности подпрограммы предусмотрен алгоритм установленных пороговых значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы. Превышение (не достижение) таких пороговых значений свидетельствует об эффективной (неэффективной) реализации подпрограммы.

Методика оценки эффективности подпрограммы предусматривает возможность проведения оценки эффективности подпрограммы в течение ее реализации не реже чем один раз в год.

Значения целевых показателей (индикаторов) установлены в соответствии с плановыми значениями основных мероприятий подпрограммы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе годового отчета о реализации муниципальной программы в соответствии с

Методикой, содержащейся в приложении 4 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденного постановлением Мэрии года Грозного № 89 от 22.09.2015г.

Подпрограмма «Управление системой общего и дополнительного образования города Грозного»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Управление системой общего и дополнительного образования города Грозного»
Координатор	Первый заместитель Мэра – руководитель аппарата Мэрии города Грозного – Бурсагов Хоза Абдулхамидович
Ответственный исполнитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Соисполнители	
Цель	Повышение эффективности и результативности системы общего и дополнительного образования города Грозного
Задачи	1) Осуществление установленных полномочий (функций) Департамента образования Мэрии города Грозного, организация эффективного управления системой образования города Грозного. 2) Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение введения ФГОС. 3) Организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Грозного. 4) Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами. 5) Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций города Грозного. 6) Организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности. 7) Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования.
Целевые показатели (индикаторы)	1) Оценка качества муниципальной системы образования города Грозного. 2) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов. 3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических

<table>
<tr><td></td><td>работников муниципальных образовательных организаций, процентов.
4) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.
5) Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года, единиц.
6) Доля муниципальных образовательных организаций города Грозного, с руководителями которых заключены эффективные контракты, процентов.
7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Грозного, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.
8) Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, руб.
9) Количество программ (проектов) в сфере образования, реализуемых на территории города, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.
10) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов.</td></tr>
<tr><td>Сроки и этапы реализации</td><td>Срок реализации - 2016-2020годы.
Этапы реализации подпрограммы не выделяются.</td></tr>
<tr><td>Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета города Грозного</td><td>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2016-2020 годы за счет средств бюджета города Грозного составит 204832,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы:
<table>
<tr><th>Годы</th><th>Тыс. рублей</th></tr>
<tr><td>2016 г.</td><td>42 967,1</td></tr>
<tr><td>2017 г.</td><td>38 590,5</td></tr>
<tr><td>2018 г.</td><td>38 590,5</td></tr>
<tr><td>2019 г.</td><td>38 590,5</td></tr>
<tr><td>2020 г.</td><td>46 093,4</td></tr>
<tr><td>Итого 2016-2020гг.</td><td>204832,0</td></tr>
</table>
Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</td></tr>
<tr><td>Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности</td><td>Конечными результатами реализации подпрограммы является:
1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения города, а также переданных государственных полномочий Чеченской Республики;
2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в городе Грозном.
Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие общего образования города Грозного». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с</td></tr>
</table>

	финансированием: – на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение; – на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта. Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников. В результате реализации планируемых мер к 2021 году: – повысится оценка качества муниципальной системы образования города Грозного; – заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений достигнет 27410 рублей; – со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных образовательных учреждений города Грозного будут заключены эффективные контракты; – в сферу образования города за весь период реализации муниципальной программы будут привлечены средства в виде грантов на реализацию 2 программ (проектов); – удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 98 процентов.

1. Характеристика сферы деятельности

Согласно Положению, утвержденному решением Совета Депутатов города Грозного от 17.07.2015г. № 35, структурным подразделением Мэрии города Грозного, образованным для осуществления управленческих функций в области общего и дополнительного образования является Департамент образования города Грозного (далее – Департамент образования).

Департамент образования:

– является главным распорядителем средств бюджета по отрасли «Образование»;

– выполняет функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также отдельных муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

В составе Департамента образования образована централизованная бухгалтерия, задачей которой является организация и ведение бухгалтерского учета и отчетности в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования.

Модернизация системы образования, внедрение федеральных государственных стандартов общего образования, инновационных форм и методов обучения предъявляют все более высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников.

В настоящее время в системе образования города Грозного работают 4546 педагогических и руководящих кадров, из них с высшим образованием около 80 процентов, в том числе:

– в общеобразовательных учреждениях – 90 процентов;

– в учреждениях дополнительного образования детей – 70 процентов.

Росту профессионального мастерства, аналитическому подходу к результатам своей профессиональной служебной деятельности способствует аттестация кадров. С 2010 года аттестация проводится в соответствии с порядком, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Грозного проводится Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Чеченской Республики. Аттестация руководящих работников образовательных учреждений проводится учредителем.

По состоянию на начало 2014/15 учебного года педагогические коллективы города Грозного характеризуется следующими данными:

Категория	Педагоги, %	Руководители, %
Высшая квалификационная категория	25	55
I квалификационная категория	21	14
II квалификационная категория	13,5	-
Соответствие занимаемой должности	15,1	18,6
Не аттестованных	25,4	-

Средняя заработная плата в муниципальных образовательных учреждениях на конец 2014 года составила 21149 рублей, 100 процентов от средней заработной платы в республике.

В практике работы применяются механизмы поощрения и стимулирования педагогов за достигнутые результаты в профессиональной деятельности. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Учитель года», финалисты которого становятся участниками первого тура республиканского конкурса «Учитель года Чеченской Республики». Поощрение лучших учителей осуществляется в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Также педагоги Грозного принимают участие в различных конкурсах, проводимых на республиканском и российском уровнях: Всероссийские конкурсы «Мой лучший урок», «Директор школы» и др.

Благодаря активной инновационной и экспериментальной деятельности отдельных педагогических работников и коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализуемые ими программы и проекты в сфере образования получают финансовую поддержку в виде грантов из различных источников.

Для повышения эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений предстоит разработать и внедрить систему мотивации для руководителей и педагогических работников и осуществить переход к эффективному контракту, в котором установить зависимость оплаты труда от результатов их профессиональной служебной деятельности.

В целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов реализуются меры, связанные с изменением механизмов финансирования муниципальных образовательных учреждений. В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» финансирование бюджетных и автономных учреждений осуществляется на основе

муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Реализованные в данном направлении меры являются необходимыми, но недостаточными условиями для повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений. В настоящее время стоимость одной и той же услуги в разных учреждениях существенно различается. Стоимость отдельных услуг невозможно рассчитать по понятным экономическим правилам.

В целях повышения публичности и открытости информации о деятельности муниципальных образовательных учреждений у каждого из них создан официальный сайт, на котором размещается информация о деятельности учреждения.

В связи с развитием программно-целевых методов управления, внедрения в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие общего образования года Грозного», особенно в части дополнительного образования детей. Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Мэрии города Грозного, настроить их работу на конечный результат в интересах населения города.

2. Приоритеты, цели и задачи

Бюджетным посланием Президента Российской Федерации «О бюджетной политике в 2014 - 2016 годах» поставлена задача повышения эффективности деятельности всех участников экономических отношений, достижения измеримых, общественно значимых результатов.

Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к системе управления образованием, а именно:

1) совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

2) обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №

601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

Распоряжением Главы Чеченской Республики от 04.09.2015 № 150 РГ утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Чеченской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия по следующим основным направлениям:

1) в сфере общего образования:

– обеспечение достижения обучающимися в Чеченской Республике новых образовательных результатов;

– обеспечение равного доступа к качественному образованию;

– введение эффективного контракта в общем образовании;

2) в сфере дополнительного образования детей:

– расширение потенциала системы дополнительного образования детей;

– создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

– введение эффективного контракта в дополнительном образовании.

С учетом приоритетов и целей государственной политики, стоящих перед отраслью образования задач и существующих проблем определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является повышение эффективности и результативности системы общего и дополнительного образования города Грозного.

Задачами подпрограммы являются:

1) осуществление установленных полномочий (функций) Департамента образования Мэрии города Грозного, организация эффективного управления системой образования города Грозного;

2) методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение введения ФГОС;

3) организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Грозного;

4) обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами;

5) совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций города Грозного;

6) организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;

7) организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования.

3. Целевые показатели (индикаторы)

1) Оценка качества муниципальной системы образования города Грозного.

Используется показатель, рассчитываемый Центром оценки качества образования в ходе проведения оценки качества муниципальной системы образования.

Показатель характеризует результативность системы образования в городе Грозном.

2) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует квалификацию руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, влияет на качество образования.

4) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует квалификацию руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, влияет на качество образования.

5) Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года, единиц.

Показатель характеризует результативность мер по обеспечению кадрами муниципальных образовательных организаций города Грозного.

6) Доля муниципальных образовательных организаций города Грозного, с руководителями которых заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных образовательных организаций от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования, эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных образовательных организаций.

7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Грозного, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Грозного от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования, размер заработной платы и квалификацию педагогических работников.

8) Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, руб.

Показатель характеризует привлекательность профессии, влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования.

9) Количество программ (проектов) в сфере образования, реализуемых на территории города, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.

Показатель характеризует работу по привлечению дополнительных источников финансирования программ (проектов).

Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг в сфере образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2016-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) Реализация установленных полномочий (функций) Департамента образования Мэрии города Грозного, организация управления муниципальной программой «Развитие общего образования города Грозного».

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование расходов на содержание Департамента образования.

2) Организация бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования.

В рамках основного мероприятия, по договорам с муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными Департаменту образования, централизованной бухгалтерией, образованной в составе Департамента образования, осуществляется ведение бухгалтерского учета и составления отчетности в соответствующих учреждениях.

3) Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных учреждений.

4) Организация повышения квалификации педагогических работников, руководителей муниципальных образовательных учреждений города Грозного.

Основное мероприятие осуществляется во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики.

1) Организация и проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования.

2) Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

3) Организация работ по разработке и внедрению системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности, заключению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на создание материальных стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждения для достижения результатов профессиональной служебной деятельности. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования: общем, дополнительном образовании детей.

4) Организация работ по разработке и внедрению системы независимой оценки качества образования (по ступеням образования).

Реализация основного мероприятия направлена на выявление резервов для повышения качества образования. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования: общем, дополнительном образовании детей.

5) Организация работ по информированию населения об организации предоставления общего, дополнительного образования детей в городе Грозном.

Основное мероприятие направлено на обеспечение открытости данных в сфере образования города Грозного.

6) Организация работ по развитию системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг, оказываемых в сфере образования.

Основное мероприятие направлено на обеспечение взаимодействия с потребителями муниципальных услуг в сфере образования.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

6. Меры муниципального регулирования

Дополнительных мер муниципального регулирования на территории города Грозного для достижения целей подпрограммы не требуется.

7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы муниципальные задания на оказание муниципальных услуг не выдаются.

8. Ресурсное обеспечение

Источником ресурсного обеспечения подпрограммы являются средства бюджета города Грозного;

Повышение квалификации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений может осуществляться в рамках республиканских программ (мероприятий).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2016-2020 годы за счет средств бюджета города Грозного составит 204 832,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы:

Годы	Тыс. рублей
2016 г.	42 967,1
2017 г.	38 590,5
2018 г.	38 590,5
2019 г.	38 590,5
2020 г.	46 093,4
Итого 2016-2020 гг.	204 832,0

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного представлено в приложении 4 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 5 к муниципальной программе.

9. Риски и меры по управлению рисками

1) Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Чеченской Республики в части совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание

государственных(муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

2) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью внедрения эффективных трудовых контрактов в сфере образования, а также совершенствованием механизма формирования муниципальных заданий и субсидий на их финансовое обеспечение. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений образования, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

10. Конечные результаты и показатели эффективности

Конечными результатами реализации подпрограммы является:

1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения города, а также переданных государственных полномочий Чеченской Республики;

2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы общего и дополнительного образования в городе Грозном.

Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие общего образования города Грозного». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:

а) на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение;

б) на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта.

Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.

В результате реализации планируемых мер к 2021 году:

1) повысится оценка качества муниципальной системы образования города Грозного;

2) заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений достигнет 27 410рублей;

3) со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных образовательных учреждений города Грозного будут заключены эффективные контракты;

4) в сферу образования города за весь период реализации муниципальной программы будут привлечены средства в виде грантов на реализацию 2 программ (проектов);

5) удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 98 процентов.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

Методика оценки эффективности подпрограммы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации подпрограммы и основана на оценке результативности подпрограммы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

В рамках методики оценки эффективности подпрограммы предусмотрен алгоритм установленных пороговых значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы. Превышение (не достижение) таких пороговых значений свидетельствует об эффективной (неэффективной) реализации подпрограммы.

Методика оценки эффективности подпрограммы предусматривает возможность проведения оценки эффективности подпрограммы в течение ее реализации не реже чем один раз в год.

Значения целевых показателей (индикаторов) установлены в соответствии с плановыми значениями основных мероприятий подпрограммы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе годового отчета о реализации муниципальной программы в соответствии с Методикой, содержащейся в приложении 4 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденного постановлением Мэрии года Грозного № 89 от 22.09.2015г.

Приложение № 1
к муниципальной программе
«Развитие общего образования города Грозного»

Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов муниципальной программы «Развитие общего образования города Грозного»)

№	№ Наименование целевого показателя (индикаторов)	Единица измерения	Значение целевых показателей (индикаторов)						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
			отчет	оценка	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз
1	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	процентов	85	67	90	90	95	95	95
2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	15	33	10	10	5	5	5
3	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете	процентов	1,63	1,57	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

	на предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена								
4	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей учащихся организаций общего образования, в том числе:	процентов	66	70	74	78	85	90	100
	на ступени начального общего образования	процентов	100	100	100	100	100	100	100
	на ступени основного общего образования	процентов	45	64	81	100	100	100	100
	на ступени среднего общего образования	процентов	0	0	0	0	56	100	100
5	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	6,3	5,7	4,5	3,7	3,7	3,7	3,7
6	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным	процентов	97,3	94,3	95,5	96,3	96,3	96,3	96,3

	требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений								
7	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	процентов	40,4	43,2	43,2	43,2	43,2	43,2	43,2
8	Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием	процентов	30	30	40	40	40	40	40
9	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	руб.	21140,90	22303,6	22303,6	22982,2	22982,2	22982,2	22982,2
10	Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием	процентов	96	97	97	97	100	100	100
11	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и	процентов	41	43	45	45	45	50	50

	высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования								
12	Доля руководителей муниципальных общеобразовательных организаций города Грозного, с которыми заключены эффективные контракты	процентов	11,3	11,3	11,3	0	0	0	0
13	Доля учителей муниципальных общеобразовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты	процентов	14,3	14,3	14,3	0	0	0	0
14	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс.руб	33,395	33,395	33,395	44,224	44,224	44,224	44,224
15	Независимая оценка качества общего образования	баллов	5	5	5	131	135	135	135
16	Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования	процентов	96	97	98	98	98	98	98
Подпрограмма "Дополнительное образования детей"									

1	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы	процентов	29,09	32,21	35,42	39,01	41,90	44	47,24
2	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы	процентов	3,51	4,67	5,27	6,3	7	8,68	9,99
3	Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, в том числе:	чел.	1757	2192	2627	3065	3647	4092	4565
	на российском уровне		30	41	52	63	71	84	89
	на республиканском уровне		763	729	733	801	853	886	919
	на городском уровне		964	1422	1889	2318	2723	3122	3557
4	Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, в том числе:	чел.	303	337	376	402	452	498	541
	на российском уровне		0	0	1	1	0	2	4
	на республиканском уровне		182	182	189	197	213	224	237

	на городском уровне		121	155	186	204	239	272	300
5	Количество программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей, реализуемых на территории города Грозного, получивших финансовую поддержку в виде грантов	ед	0	0	0	0	0	0	0
6	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	процентов	30.21	50,00	57,24	61,5	69,24	76,34	79,3
7	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	процентов	40,63	50,68	56,57	62,47	69,87	72,65	76,35
8	Доля руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей,	процентов	0	0	0	0	0	0	0

	с которыми заключены эффективные контракты								
9	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты	процентов	0	0	0	0	0	0	0
10	Независимая оценка качества дополнительного образования детей	баллов	57	60	67	72	79	86	95
11	Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования детей	процентов	73	82	86	89	91	93	95
Подпрограмма "Управление системой общего и дополнительного образования города Грозного"									
1	Оценка качества муниципальной системы образования города Грозного	баллов	5	5	5	131	135	135	135
2	Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций	процентов	80	87	87	90	90	90	90

3	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций	процентов	41	43	45	45	45	50	50
4	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций	процентов	90	94	94	95	95	95	95
5	Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года	ед.	0	0	0	0	0	0	0
6	Доля муниципальных образовательных организаций города Грозного, с руководителями которых заключены эффективные контракты	процентов	11,3	11,3	11,3	0	0	0	0
7	Доля педагогических работников	процентов	14,3	14,3	14,3	0	0	0	0

	муниципальных образовательных организаций города Грозного, с которыми заключены эффективные контракты								
8	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций	ед.	21140,90	22303,60	22303,60	22303,60	22303,60	22303,60	22303,60
9	Количество программ (проектов) в сфере образования, реализуемых на территории города, получивших финансовую поддержку в виде грантов	ед.	3	4	4	4	4	4	4
10	Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования	процентов	96	97	98	98	98	98	98

Приложение № 2
к муниципальной программе
«Развитие общего образования города Грозного»

Перечень основных мероприятий муниципальной программы

«Развитие общего образования города Грозного» на 2016-2020 гг.

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Срок выполнения плановый	Срок выполнения фактический	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
Подпрограмма 1 «Общее образование»						
1.1	Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального, среднего, полного общего образования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год		
1.2	Субвенции из бюджета Чеченской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего,	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

	(полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях				среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	
1.3	Средства бюджета города Грозного на обеспечение деятельности подведомственных учреждений	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.4	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (выполнение переданных государственных полномочий Чеченской Республики)	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Выполнение переданных государственных полномочий Чеченской Республики	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.5	Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 г.	Приобретение учебно-лабораторного, спортивного оборудования. Возможность обучения по ФГОС.	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.6	Формирование и развитие современной информационной	Департамент образования	2016 - 2020 годы	2017 год	Возможность использования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с

	образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях	Мэрии города Грозного			информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Возможность обучения по ФГОС	приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.7	Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных организаций	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Благоустроенные прилегающие территории	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.8	Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных учреждений общего образования города Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год		Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.9	Организация и проведение олимпиад школьников на муниципальном уровне	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Проведение олимпиад школьников. Выявление одаренных детей	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.10	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год		
1.11	Организация мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования и профессионального образования на регулярной основе	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Результаты мониторинга, характеризующие качество образования. Принятие мер реагирования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.12	Организация мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, а также мониторинга уровня	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Результаты мониторинга, характеризующие качество образования. Принятие мер реагирования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

	социализации выпускников общеобразовательных организаций					
1.13	Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных общеобразовательных учреждений			2017 год	Целевой набор. Повышение квалификации кадров	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.14	Разработка и внедрение системы независимой оценки качества общего образования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2017 годы	2017 год		
1.15	Разработка и утверждение муниципальной модели (методики) независимой оценки качества общего образования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Начата работа по разработке и утверждении муниципальной модели (методики) независимой оценки качества общего образования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.16	Проведение независимой оценки качества общего образования в разрезе общеобразовательных организаций	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2017 годы	2017 год	Результаты оценки качества общего образования в разрезе общеобразовательных организаций. Публикация сведений на официальном сайте Мэрии города Грозного	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.17	Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2017 годы	2017 год		
1.18	Разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Муниципальный правовой акт (акты), устанавливающий показатели эффективности деятельности	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

	организаций города Грозного					
1.19	Заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций города Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2017 годы	2017 год	Заключенные эффективные трудовые контракты с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций города Грозного	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.20	Организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций города Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2017 годы	2017 год	Заключенные эффективные трудовые контракты с педагогическими работниками муниципальных общеобразовате-льных организаций города Грозного	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.21	Информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2017 годы	2017 год	Семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.22	Информирование населения об организации предоставления общего образования в городе Грозном	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год		
1.23	Взаимодействие со СМИ в целях публикации информации об общем образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов длятеле- и радиопередач	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Публикации об общем образовании в СМИ, сюжеты на радио и телевидении	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

1.24	Подготовка и публикация информации *на официальном сайте Мэрии города Грозного об организации предоставления общего образования в городе Грозном*, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере общего образования, муниципальных общеобразовательных организациях	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Публикация актуальных сведений на официальном сайте Мэрии города Грозного. Обеспечение открытости данных об организации общего образования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.25	Осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений города Грозного, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Публикация данных о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений. Обеспечение открытости данных в соответствии с законодательством	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.26	Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017год		
1.27	Организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.28	Рассмотрение обращений граждан по вопросам	Департамент образования	2016 - 2020 годы	2017 год	Рассмотрение обращений граждан, принятие мер	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с

	предоставления общего образования, принятие мер реагирования	Мэрии города Грозного			реагирования	приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.29	Публикация на официальном сайте Мэрии города Грозного и поддержание в актуальном состоянии информации о Департаменте образования Мэрии города Грозного, его структурных подразделениях, а также муниципальных общеобразовательных организациях города Грозного, контактных телефонах и адресах электронной почты	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Доступность сведений о структурах и должностных лицах, отвечающих за организацию и предоставление муниципальных услуг в сфере общего образования, для населения (потребителей услуг)	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.Подпрограмма "Дополнительное образование детей"						
2.1	Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Предоставление услуг дополнительного образования детей учреждениями, подведомственными Департаменту образования Мэрии города Грозного	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.2	Обеспечение участия представителей города Грозного в конкурсах и мероприятиях на городском, республиканском, межрегиональном и российском уровнях	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Участие представителей города Грозного в конкурсах и мероприятиях на городском, республиканском, межрегиональном и российском уровнях	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.3	Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей, распространение успешного опыта	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Соответствие содержания программ и технологий дополнительного образования требованиям ФГОС	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.4	Разработка новых	Департамент	2016 - 2020 годы	2017год	Новые образовательные	Индикаторы и показатели в целом по

	образовательных программ и проектов в сфере дополнительного образования детей	образования Мэрии города Грозного			программы и проекты в сфере образования детей и повышение привлекаемости дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет	подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.5	Деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования детей города Грозного в качестве республиканских экспериментальных площадок и опорных учреждений	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Апробация новых образовательных программ и проектов, распространение успешного опыта	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.6	Проведение семинаров, совещаний по распространению успешного опыта организации дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Методическое сопровождение дополнительного образования детей	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.7	Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Приобретение оборудования, инвентаря	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.8	Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных учреждений дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Благоустройство прилегающих территорий	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.9	Капитальный ремонт муниципальных учреждений дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Капитальный ремонт муниципальных учреждений дополнительного образования детей	
2.10	Внедрение организационно-финансовых механизмов, направленных на повышение эффективности деятельности	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Создание условий существования конкурентноспособной муниципальной системы	

	муниципальных учреждений дополнительного образования детей				дополнительного образования	
2.11	Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Повышение качества дополнительного образования детей	
2.12	Разработка и утверждение муниципальной модели (методики) независимой оценки качества дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017год	Методика проведения оценки качества дополнительного образования детей, порядок проведения такой оценки. Муниципальный правовой акт (акты)	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.13	Проведение независимой оценки качества дополнительного образования детей в разрезе организаций дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Результаты оценки качества дополнительного образования детей в разрезе организаций. Публикация сведений на официальном сайте Мэрии города Грозного	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.14	Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных учреждений дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2017 годы	2017 год	Целевой набор. Повышение квалификации кадров	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.15	Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных учреждений дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Регламентация трудовых отношений с руководителями и педагогами муниципальных учреждений дополнительного образования в соответствии с новым образовательным стандартом и нормативной базой	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

2.16	Разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (с учетом направленности дополнительного образования детей)	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Повышение уровня предоставляемых муниципальными учреждениями дополнительного образования	
2.17	Заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2017 годы	2017 год	Регламентация трудовых отношений с руководителями и педагогами муниципальных учреждений дополнительного образования в соответствии с новым образовательным стандартом и нормативной базой	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.18	Организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Регламентация трудовых отношений с руководителями и педагогами муниципальных учреждений дополнительного образования в соответствии с новым образовательным стандартом и нормативной базой	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.19	Информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2017 годы	2017 год	Регламентация трудовых отношений с руководителями и педагогами муниципальных учреждений дополнительного	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

					образования в соответствии с новым образовательным стандартом и нормативной базой	
2.20	Информирование населения об организации предоставления дополнительного образования детей в городе Грозном	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2017 годы	2017 год	Обеспечение открытости привлекательности дополнительного образования в организациях системы муниципального дополнительного образования детей	
2.21	Взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дополнительном образовании детей в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле - и радиопередач	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Публикации о дополнительном образовании в СМИ, сюжеты на радио и телевидении	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.22	Подготовка и публикация информации на официальном сайте Мэрии города Грозного об организации предоставления дополнительного образования детей в городе Грозного, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования детей, муниципальных организациях дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Публикация актуальных сведений на официальном сайте Мэрии города Грозного. Обеспечение открытости данных об организации дополнительного образования детей	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе -
2.23	Осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей города	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017год	Публикация данных о деятельности муниципальных организаций дополнительного	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

	Грозного, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих организаций				образования детей. Обеспечение открытости данных в соответствии с законодательством	
2.24	Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Возможность анализа деятельности муниципального учреждения дополнительного образования с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг	
2.25	Организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дополнительного образования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.26	Рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дополнительного образования детей, принятие мер реагирования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Обеспечение соблюдения права на получение образования в соответствии с действующим федеральным законодательством	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

2.27	Публикация на официальном сайте Мэрии города Грозного и поддержание в актуальном состоянии информации о структурных подразделениях и должностных лицах Мэрии города Грозного, организующих предоставление дополнительного образования детей, а также муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей города Грозного, их контактных телефонах и адресах электронной почты	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Доступность сведений о структурах и должностных лицах, отвечающих за организацию и предоставление муниципальных услуг в сфере общего образования, для населения (потребителей услуг)	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
3.Подпрограмма "Управление системой общего и дополнительного образования города Грозного"						
3.1	Реализация установленных полномочий (функций) Департаментом образования Мэрии города Грозного, организация управления муниципальной программой «Развитие общего образования города Грозного»	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Реализация установленных полномочий (функций), организация управления муниципальной программой «Развитие общего образования города Грозного»	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
3.2	Организация бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования Мэрии города Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Осуществление бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования Мэрии города Грозного	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
3.3	Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных учреждений	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

					учреждений	
3.4	Организация повышения квалификации педагогических работников, руководителей муниципальных образовательных учреждений города Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
3.5	Организация и проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования Мэрии города Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
3.6	Организация работ по разработке и внедрению системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности, заключению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Заключение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений. Повышение эффективности и результативности деятельности системы образования, привлечение в сферу квалифицированных и инициативных специалистов	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе -
3.7	Организация работ по разработке и внедрению системы независимой оценки качества образования (по ступеням образования)	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2017 годы	2017 год	Проведение независимой оценки качества образования (по ступеням образования). Разработка и реализации по результатам	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

					оценки мер, направленных на повышение качества образования	
3.8	Организация работ по информированию населения об организации предоставления общего, дополнительного образования детей в городе Грозном	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2017 годы	2017 год	Обеспечение открытости данных в сфере образования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
3.9	Организация работ по развитию системы и обеспечению обратной связи с потребителями муниципальных услуг, оказываемых в сфере образования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	2017 год	Обеспечение взаимосвязи с потребителями муниципальных услуг. Разработка и реализация мер реагирования на жалобы и предложения потребителей	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

"Приложение 3
к муниципальной программе
«Развитие общего образования города Грозного»

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальной программы «Развитие общего образования города Грозного»

№ п/п	Наименование муниципальной услуги (работы)	Наименование показателя	Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	Подпрограмма "Общее образование"							
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Расходы бюджета города Грозного на оказание муниципальной услуги (выполнение работы)	тыс. руб.	604 667,1	617 376,7	634 155,4	647 366,9	660 578,5
		Число обучающихся	чел.	22884	23 365	24 000	24 500	25 000
2.	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Расходы бюджета города Грозного на оказание муниципальной услуги (выполнение работы)	тыс. руб.	821 542,1	787 534,9	798 274,0	809 013,1	823 331,9
		Число обучающихся	чел.	22950	22 000	22 300	22 600	23 000
3.	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Расходы бюджета города Грозного на оказание муниципальной услуги (выполнение работы)	тыс. руб.	137 751,1	176 817,1	176 817,1	176 817,1	176 817,1
		Число обучающихся	чел.	3579	4 594	4 594	4 594	4 594
	Подпрограмма "Дополнительное образование детей"							
4.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Расходы бюджета города Грозного на оказание муниципальной услуги (выполнение работы)	тыс. руб.	257 565,6	233,1	249,5	265,8	282,2
		Число обучающихся	чел.	7867	7 120	7 620	8 120	8 620

"

"Приложение 4
к муниципальной программе
«Развитие общего образования города Грозного»

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы
«Развитие общего образования города Грозного» за счет средств бюджета города Грозного

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Расходы бюджета муниципального образования, тыс. рублей				
			2016 год	2017 год	201 год	2019 год	2020 год
	"Развитие общего образования города Грозного"	**Департамент образования Мэрии города Грозного**	**2 324 256,2**	**2 242 663,5**	**2 230 663,5**	**2 249 737,9**	**2 630 895,0**
	Подпрограмма "Общее образование"	**Департамент образования Мэрии города Грозного**	**2 230 182,0**	**2 147 834,9**	**2 132 834,9**	**2 146 834,9**	**2 522 955,6**
1.	Оказание муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ по реализации начального, основного общего и среднего общего образования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2 050 459,7	1 968 019,4	1 968 019,4	1 968 019,4	2 359 430,9
2.	Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	Департамент образования Мэрии города Грозного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений образования за счет средств бюджета города Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	133 641,0	179 815,5	164 815,5	178 815,5	163 524,7

4.	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (выполнение переданных государственных полномочий Чеченской	Департамент образования Мэрии города Грозного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.	Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также в патронажной семье, и организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выполнение переданных государственных полномочий Чеченской Республики)	Департамент образования Мэрии города Грозного	46 081,3	0,0	0,0	0,0	0,0
	Подпрограмма "Дополнительное образование детей"	**Департамент образования Мэрии города Грозного**	**51 107,1**	**56 238,1**	**59 238,1**	**64 312,5**	**61 846,1**
1.	Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности	Департамент образования Мэрии города Грозного	51 107,1	56 238,1	59 238,1	64 312,5	61 846,1
2.	Реализация дополнительных образовательных программ	Департамент образования Мэрии города Грозного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Подпрограмма "Управление системой общего и дополнительного образования города Грозного"	**Департамент образования Мэрии города Грозного**	**42 967,1**	**38 590,5**	**38 590,5**	**38 590,5**	**46 093,4**
1.	Реализация установленных полномочий (функций) Департамента образования Мэрии города Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	20 982,3	23 405,7	23 405,7	23 405,7	21 744,6
1.1	Расходы на выплаты по оплате труда работников муниципального учреждения	Департамент образования Мэрии города Грозного	14 462,92	17 072,7	17 072,7	17 072,7	15 102,7

1.2	Прочие расходы на обеспечение функций муниципального учреждения	Департамент образования Мэрии города Грозного	6 519,4	6 333,0	6 333,0	6 333,0	6 642,0
2.	Организация бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования Мэрии города Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	21 984,8	13 813,6	13 813,6	13 813,6	24 348,8
3.	Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству		0,0	1 371,2	1 371,2	1 371,2	0,0

"Приложение 5
к муниципальной программе
«Развитие общего образования города Грозного»

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы «Развитие общего образования города Грозного» за счет всех источников финансирования

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы	Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей					
			Итого	2016	2017	2018	2019	2020
	Муниципальная программа «Развитие общего образования города Грозного»	**Всего**	**11 678 216,1**	**2 324 256,2**	**2 242 663,5**	**2 230 663,5**	**2 249 737,9**	**2 630 895,0**
		бюджет города Грозного	**11 678 216,1**	2 324 256,2	2 242 663,5	2 230 663,5	2 249 737,9	2 630 895,0
		в том числе:	**0,0**					
		собственные средства бюджета города Грозного	**1 226 298,1**	205 730,4	259 459,3	247 459,3	266 533,7	247 115,4
		субсидии из бюджета Чеченской Республики	**0,0**					
		субвенции из бюджета Чеченской Республики	**10 435 780,2**	2 106 501,6	1 981 833,0	1 981 833,0	1 981 833,0	2 383 779,6
		Организация и осуществление деятельности по опеке и	**4 113,6**	0,0	1 371,2	1 371,2	1 371,2	
		иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской Республики, имеющие целевое назначение	**12 024,2**	12 024,2	0,0	0,0	0,0	0,0
		средства бюджета Чеченской Республики, планируемые к привлечению	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Подпрограмма "Общее образование"	**Всего**	**11 180 642,3**	**2 230 182,0**	**2 147 834,9**	**2 132 834,9**	**2 146 834,9**	**2 522 955,6**
		бюджет города Грозного	**11 180 642,3**	2 230 182,0	2 147 834,9	2 132 834,9	2 146 834,9	2 522 955,6
		в том числе:	**0,0**					
		собственные средства бюджета города Грозного	**820 612,2**	133 641,0	179 815,5	164 815,5	178 815,5	163 524,7
		субсидии из бюджета Чеченской Республики	**0,0**					
		субвенции из бюджета Чеченской Республики	**10 348 005,9**	2 084 516,8	1 968 019,4	1 968 019,4	1 968 019,4	2 359 430,9
		иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской Республики, имеющие целевое назначение	**12 024,2**	12 024,2	0,0	0,0	0,0	0,0
		средства бюджета Чеченской Республики, планируемые к привлечению	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Подпрограмма "Дополнительное образование детей"	**Всего**	**292 741,9**	**51 107,1**	**56 238,1**	**59 238,1**	**64 312,5**	**61 846,1**
		бюджет города Грозного	**292 741,9**	51 107,1	56 238,1	59 238,1	64 312,5	61 846,1
		в том числе:	**0,0**					
		собственные средства бюджета города Грозного	**292 741,9**	51 107,1	56 238,1	59 238,1	64 312,5	61 846,1
		субсидии из бюджета Чеченской Республики	**0,0**					
		субвенции из бюджета Чеченской Республики	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской Республики, имеющие целевое назначение	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		средства бюджета Чеченской Республики, планируемые к привлечению	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Всего	**204 832,0**	**42 967,1**	**38 590,5**	**38 590,5**	**38 590,5**	**46 093,4**

		бюджет города Грозного	**204 832,0**	42 967,1	38 590,5	38 590,5	38 590,5	46 093,4
		в том числе:	**0,0**					
		собственные средства бюджета города Грозного	**112 944,0**	20 982,3	23 405,7	23 405,7	23 405,7	21 744,6
		субсидии из бюджета Чеченской Республики	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Подпрограмма "Управление системой общего и дополнительного образования города Грозного"	субвенции из бюджета Чеченской Республики	**87 774,4**	21 984,8	13 813,6	13 813,6	13 813,6	24 348,8
		Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству	**4 113,6**	0,0	1 371,2	1 371,2	1 371,2	0,0
		иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской Республики, имеющие целевое назначение	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		средства бюджета Чеченской Республики, планируемые к привлечению	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

"