



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО

СОБЛЖА - ГІАЛИН МЭРИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.12.2020

№ 125

г. Грозный

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Грозного» на 2021-2025 годы

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Мэрии города Грозного от 22 сентября 2015 года № 89 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ» Мэрия города Грозного

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования города Грозного» на 2021-2025 годы согласно приложению.
2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на Первого заместителя Мэра города Грозного Абдулаева М.М.-Э.
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования в газете «Столица news» и подлежит размещению на официальном сайте Мэрии г. Грозного.

Мэр города Грозного



И. Н. Хаджимурадов

Муниципальная программа
«Развитие образования города Грозного»
на 2021-2025 годы

**Муниципальная программа
«Развитие образования города Грозного»**

Краткая характеристика (паспорт) муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования города Грозного»
Подпрограммы	1. «Общее образование» 2. «Дополнительное образование детей» 3. «Управление системой общего и дополнительного образования города Грозного»
Координатор	Первый заместитель Мэра города Грозного – Абдулаев Мансур Магомед-Эмиевич
Ответственный исполнитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Соисполнители	
Цель	Развитие и обеспечение системы общего и дополнительного образования города Грозного
Задачи программы	1) Организация предоставления, повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории города Грозного, обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех категорий детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; 2) Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории города Грозного, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение; 3) Повышение эффективности и результативности системы общего и дополнительного образования города Грозного.
Целевые показатели (индикаторы)	Целевые показатели (индикаторы) определены по подпрограммам муниципальной программы.
Сроки и этапы реализации	Срок реализации муниципальной программы и ее подпрограмм - 2021-2025 гг. Этапы реализации муниципальной программы и ее подпрограмм не выделяются.

Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета города Грозного	Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы за 2021-2025 годы за счет средств бюджета города Грозного составит 17 547 877,651 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.): 2021 год – 4 000 981, 928 тыс.руб.; 2022 год – 3 313 389, 727 тыс.руб.; 2023 год – 3 246 155, 748 тыс.руб.; 2024 год – 3 408 463, 535 тыс.руб.; 2025 год – 3 578 886, 712 тыс.руб. Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счет средств бюджета города Грозного подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Реализация мероприятий муниципальной программы будет способствовать созданию условий для обеспечения предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях.

Подпрограмма «Общее образование города Грозного»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	Общее образование города Грозного
Координатор	Первый заместитель Мэра города Грозного – Абдулаев Мансур Магомед-Эмиевич
Ответственный исполнитель	Департамент образования города Грозного
Соисполнители	
Цель	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории города Грозного, обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех категорий детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи	1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. 2) Обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования, развитие инфраструктуры городской системы общего образования. 3) Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 4) Создание условий, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях, в том числе, обеспечение учащихся муниципальных общеобразовательных организаций качественным сбалансированным горячим питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях. 5) Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». 6) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной деятельности. 7) Кадровое обеспечение системы общего образования, в том числе внедрение городской системы профессионального роста

	педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (непрерывное повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, внедрение системы наставничества для молодых специалистов). 8) Стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников, путем совершенствования механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности. 9) Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования. Цифровая трансформация городской системы общего образования. 10) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.
Целевые показатели (индикаторы)	1) Доля участников ВПР в 5, 6, 7 классах, получивших отметку не ниже «удовлетворительно» по всем предметам, от всех участвовавших в ВПР обучающихся 5, 6, 7 классов; 2) Доля участников ОГЭ, получивших отметку не ниже «удовлетворительно» (по шкале ФИПИ) по математике и русскому языку, от общего числа участников ОГЭ, писавших математику и русский язык; 3) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений – участников ЕГЭ, получивших баллы не ниже минимального порога по профильной математике либо отметку не ниже «удовлетворительно» по базовой математике и одновременно баллы не ниже минимального порога по русскому языку, от общего числа сдававших ЕГЭ; 4) Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 25 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 25 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов; 5) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов. 6) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов. 7) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений со сформированной цифровой образовательной средой в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов. 8) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

	9) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов. 10) Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов. 11) Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, процентов. 12) Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений образования к среднемесячной заработной плате по региону. 13) Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием. 14) Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов. 15) Доля учителей, прошедших в установленном порядке повышение квалификации, процентов. 16) Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов. 17) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей. 18) Независимая оценка качества общего образования, баллов 19) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, процентов.
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2021-2025 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета города Грозный	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021-2025 годы за счет средств бюджета города Грозного подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Формируются на основе значений целевых показателей (индикаторов) на этапе разработки программы. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы: 1) обеспечение обучения школьников начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС); 2) повышение качества общего образования за счет внедрения современных образовательных технологий и системы объективной оценки качества образования, создания стимулов для педагогических работников к достижению высоких результатов профессиональной

	деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования; 3) обеспечение развития цифровой трансформации сферы общего образования; 4) обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей школьного возраста, сокращение отставания от лучших результатов за счет участия в независимой оценке качества образования в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций; 5) качественное повышение профессионального уровня кадрового состава и привлечение молодых педагогов в общеобразовательные учреждения за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной деятельности, внедрения системы профессионального роста педагогических работников и системы наставничества. Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.
--	--

1. Характеристика сферы деятельности

В городе Грозном по состоянию на начало 2020/21 учебного года функционирует 62 муниципальных учреждения, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья" города Грозного;

- 62 муниципальных общеобразовательные организации, в том числе: 53 средние общеобразовательные школы, 7 гимназий, 2 лицея.

Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях на начало 2020-2021 учебного года составила 63566 человек. По прогнозным оценкам, данный показатель в среднесрочной перспективе будет увеличиваться:

Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, чел.	54224	62037	63566	64800	66100	67400	68700
Темп роста к предыдущему году, процентов	-	14,4	2,5	1,9	2	2	2

Во вторую смену в общеобразовательных организациях обучается 28,4%, то есть 18053 учащихся; в третью смену - 6% обучающихся от общего количества, что составляет 3814 человек.

В связи с ростом численности обучающихся в среднесрочной перспективе данный показатель будет увеличиваться.

Доступность и качество образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья на всех уровнях является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования города Грозного.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году составила 97 процентов. Этому способствует целый комплекс реализуемых в системе образования города Грозного мероприятий, связанных с организацией школьного питания, медицинским обслуживанием, проведением своевременной диспансеризации детей, обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях.

В образовательных учреждениях города организовано и реализуется горячее питание для обучающихся:

- 1-4-х классов;
- специальной коррекционной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приобретено оборудование для школьных столовых, проведен ремонт помещений школьных столовых.

В настоящее время охват горячим питанием в школах города составляет 43 процента от общего количества обучающихся.

Во всех общеобразовательных учреждениях города введен Федеральный государственный общеобразовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года. Разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) для обучения лиц с ОВЗ.

В общеобразовательных учреждениях города Грозного в 2019-2020 учебном году по адаптированным программам обучалось 498 детей, из них 213 учащихся с ОВЗ и 285 детей-инвалидов.

Кроме того, для обучения детей с ОВЗ в городе функционирует Специальная коррекционная школа, в которой обучается 151 человек.

Сформирован банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в образовательных учреждениях. Количество детей-инвалидов на конец 2019- 2020 учебного года составило 1799 чел., из которых по общеобразовательным программам обучалось 1229, индивидуально на дому – 514 человек.

Ведущими направлениями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов.

Для полноценной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения образовательной организации. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в школах оборудованы кабинеты психологической разгрузки и медкабинеты.. 15 общеобразовательных организаций города, в рамках программы «Доступная среда», оснащены оборудованием для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии (столы с микролифтом на электроприводе, приемник звуковой и световой, радиомикрофон, переносной портативный видеоувеличитель, информационно-тактильный знак со шрифтом Брайля).

Во всех общеобразовательных учреждениях работают психолого-педагогические консилиумы. Создана и работает Городская (территориальная) психолого-медико-педагогическая комиссия.

В рамках формирования и развития системы здоровьесбережения в основные образовательные программы каждого образовательного учреждения включены занятия физической культурой и спортом, уроки здорового образа жизни, реализуются мероприятия по предупреждению и профилактике вредных привычек.

55 общеобразовательных учреждений города Грозного (88,7 процента от их общего количества) соответствует современным требованиям обучения.

С 2011 года в образовательных организациях города начальное общее образование осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), с 2012 г поэтапно введено обучение по ФГОС на уровне основного общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС в основные образовательные программы начального общего образования введена реализация духовно-нравственного образования на уровне начальной школы в форме преподавания комплексного курса «основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для обучающихся основного общего образования через предмет «История религий и чеченская традиционная культура и этика».

В 2019-2020 учебном году в 10-х классах на уровне среднего общего образования введено обучение по ФГОС и реализация профильного обучения.

В 2020/21 учебном году школьники всех уровней образовательных организаций города обучаются по ФГОС, продолжается работа по созданию профильных классов. Планируется увеличение специализированных классов, реализация общего образования в которых будет расширена спортивной, математической, естественнонаучной и педагогической составляющей.

В целях обеспечения школ педагогическими кадрами, осознанно выбравшими профессию педагога, а также обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого - педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда и социально сферой жизни, в 12 общеобразовательных организациях города Грозного открыты педагогические классы для учащихся 10 классов в рамках договора между ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» и Департаментом образования Мэрии г. Грозного от 01 сентября 2020г. о совместной реализации проекта «Педагогический класс при ЧГПУ».

Предметом договора между ЧГПУ и образовательными организациями является:

- совместная реализация проекта «Педагогический класс при ЧГПУ» в соответствии с Положением о педагогических классах при ЧГПУ;
- повышение качества профильного образования обучающихся Школы;
- развитие современных форм профориентационной деятельности;
- создание условий для выявления потенциала и развития способностей обучающихся.

Во исполнение поручения Председателя Правительства ЧР (РК № 02-27 от 28.08.2020) в следующем году проект планируется расширить. Надо

понимать, что для полноценной реализации проекта потребуется финансовая поддержка, так как сопровождение педагогических классов учителями-методистами, классными руководителями должно оплачиваться.

50 общеобразовательных организаций города Грозного участвуют в апробации использования учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса «Яндекс. Учебник», что обеспечит более широкое внедрение электронного обучения, IT-образования школьников.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на постоянной основе организована и проводится работа по повышению цифровых компетенций работников образования города Грозного. Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды внедрена во всех общеобразовательных организациях города Грозного (за исключением МБОУ «СОШ №1 поселка Гикало», которая вошла в региональный проект «Точка роста»).

Участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» способствовало оснащению образовательных организаций современной электронно-вычислительной и организационной техникой. Школы города получили 2280 нетбуков, 120 интерактивных комплексов и 60 МФУ (принтер, сканер, ксерокс).

Совместно с образовательной платформой «Учи.ру» реализуется муниципальный проект «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА УЧИ. РУ», целью которого является апробация современных форм обучения и внедрение целевой модели урока, повышение интереса к учебе и успеваемости по математике.

Качество общего образования характеризует внешняя оценка, проводимая в форме ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

2019-2020 учебный год был сложным для муниципальной системы образования города Грозного, как и для всей страны. В связи с распространением эпидемии COVID-19 и введением карантина, возникла необходимость перехода на онлайн-обучение с использованием дистанционных форм обучения, внедрением новых технологий. В связи со сложившейся ситуацией, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 15.06.2020 г. №298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 г.» аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники 9-х, 11-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение). В 2020 году получили аттестат об основном общем образовании 5481 обучающийся, в том числе 291 - с отличием.

Аттестат о среднем общем образовании получили 1695 обучающихся, из которых в ЕГЭ приняли участие только 1529 выпускников, изъявивших желание поступить в высшие учебные заведения.

Несмотря на сложившуюся ситуацию и возникшие проблемы с подготовкой выпускников к экзаменам в течение целой четверти в привычной для обучающихся форме, выпускники 2020 года показали следующие результаты ЕГЭ:

- русский язык – 98%;
- математика (профильный уровень) -73%;
- обществознание - 61%;
- биология - 59%;
- химия - 72%;
- физика - 75%;
- литература - 87%;
- иностранные языки - 89%;
- история - 71%;
- информатика - 70%;
- география – 86%.

Кроме того, в 2020 году количество высокобалльников, получивших 90 и более баллов, увеличилось до 68 человек (в 2019 г. - 37 человек), 98-100 баллов получили 11 выпускников.

Впервые в Чеченской Республике появился первый **двухсотбалльник**, получивший 100 баллов по русскому языку и 100 баллов по химии. С медалью «За особые успехи в учении» - окончили школу 235 человек.

Независимой оценкой качества образования, а также основным инструментом выявления одаренных детей являются предметные олимпиады школьников, конкурсы ученических проектов, конкурс на Грант Мэра города Грозного. В 2019-2020 учебном году по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 19 обучающихся команды школ г. Грозного заняли призовые места, 3 из которых стали победителями.

В 2020 году трое учащихся стали победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников «Сириус», двое учащихся заняли первое и второе места в Всероссийском конкурсе сочинений.

Учитель является ключевой фигурой в школе. В системе общего образования города занято 5849 педагогических работников, из них с высшим образованием – 5137, что составляет 88%; первую и высшую квалификационные категории имеют 1404 педагогика, что составляет 24%.

Для системы образования города Грозного, как и для всей республики остается актуальной проблема старения учительских кадров. Доля учителей старше 50 лет составляет около 20%, тогда как доля молодых учителей в возрасте до 35 лет пока только на уровне 48%.

Достижение стратегических целей Национального проекта «Образование» через обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем

внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, связано с решением задач повышения качества подготовки педагогических кадров. В связи с чем, совершенствование профессиональной педагогической подготовки и сопровождения педагогических кадров является приоритетными целями развития системы образования, в том числе г. Грозный.

Решение вопросов профессионального развития, роста творческого потенциала молодых педагогов и способов решения актуальных задач подготовки будущих учителей в условиях системной трансформации современного общества являются стратегическими задачами образовательной политики.

Вопросы трудоустройства выпускников педагогических специальностей, их закрепление в общеобразовательных организациях – важные составляющие в работе по привлечению молодых людей в систему общего образования.

Повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации, разработка новых форматов карьерного роста, отражающих их профессиональные успехи, является важнейшей задачей для системы общего образования города Грозного.

Повышение качества работы педагогических коллективов и привлечение в сферу образования сильных специалистов возможны при наличии достойной заработной платы у педагогов.

Важной задачей является не только повышение общего уровня заработной платы, но и стимулирование наиболее продуктивных педагогов. Необходимы специальные грантовые программы для творчески и результативно работающих учителей. Например, грантовое поощрение педагогов за активное использование, создание востребованного контента и развитие системы цифровых образовательных материалов.

Общенациональная, федеральная значимость процессов воспитания и особая роль классного руководства послужили основанием для поручения Президента Российской Федерации осуществлять выплату ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за классное руководство в размере не менее 5 тысяч рублей с использованием средств федерального бюджета. Такая выплата в указанном размере осуществляется с 1 сентября 2020 года и в муниципальных общеобразовательных организациях города Грозного. Указанное вознаграждение выплачивается дополнительно к ранее установленным доплатам за классное руководство. Эта мера не только повысит общие доходы педагогов, но и подчеркнет важность воспитательной функции в образовании.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Грозного в 2020 году приравнена к средней по региону и составила 27 016 рублей.

Ежегодно педагогические работники образовательных организаций города принимают активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства и показывают достойные результаты.

В 2019 - 2020 учебном году образовательные организации стали победителями и лауреатами всероссийских и республиканских конкурсов:

Победители, призеры и лауреаты республиканских конкурсов:

- Лучшая школа Чеченской Республики - 2019

- МБОУ «СОШ №7» - победитель,

- МБОУ «Гимназия №12 – призер;

- Лучшая инклюзивная школа - МБОУ «СОШ №47» - победитель.

Победители и лауреаты Всероссийских конкурсов:

- «Школы-лидеры качества образования» - МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» - победитель;

- «Успешная школа» - МБОУ «Гимназия №14» - серебряный призер;

- «100 лучших школ России» - МБОУ «СОШ №16» - лауреат;

- Всероссийский открытый конкурс – практикум с международным участием «Лучший сайт образовательной организации - 2020» - МБОУ «Президентский лицей», победитель

- Всероссийский конкурс «Учитель будущего» - МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «СОШ №28», МБОУ «Лингвистическая школа», МБОУ «Математическая школа», финалисты.

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2020»: учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №28» Изнаулов Яраги Якубович, победитель; директор МБОУ № 39 Джабаева Есита Мусаевна, лауреат в номинации «Молодые управленцы»; педагог-психолог МБОУ «СОШ №39» Чужигаев Арби Басханович, лауреат в номинации «Молодые педагоги-психологи»; учитель английского языка МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» Яндиева Бэлла Башировна, лауреат в номинации «Молодые учителя».

В целях реализации государственно-общественного управления в школах созданы попечительские и наблюдательные советы, организована работа общешкольных родительских комитетов и органов ученического самоуправления. С целью изучения условий и результатов педагогической деятельности ежегодно проводится экспертиза образовательной среды, в которой принимают участие ученики, их родители и педагоги.

Во всех муниципальных образовательных организациях города Грозного созданы официальные сайты. Руководители общеобразовательных учреждений ежегодно выступают с публичным отчётом по результатам деятельности за год. Тексты выступлений размещаются на сайтах общеобразовательных учреждений.

2. Приоритеты, цели и задачи

Общее образование является базовым уровнем системы образования. Право на его бесплатное получение гарантируется государством.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены приоритетные направления государственной политики в **системе общего образования**:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;
- достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества школьного образования, использование в этих целях общепризнанных международных процедур и инструментов контроля качества образования;
- создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с квалификацией мирового уровня, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения;
- развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.

Содержание образования должно отвечать задачам ускорения экономического и социального развития, росту благосостояния ее граждан.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поставлена задача по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов с возвращением в них содержания образования, с учётом внедрения в образовательный процесс информационных технологий и проектной деятельности, как инструментов сокращения дифференциации качества образования в школах и уровня подготовки обучающихся, проектной деятельности, обновления содержания образования, соответствующего

приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, индивидуализации обучения, повышения его вариативности.

Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные образовательные программы являются содержательным стержнем единства образовательного пространства. В то же время, это пространство должно быть сформировано, в том числе с учетом возможности выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для успевающих и неуспевающих; школьников, нуждающихся в специальном обучении или в углубленном изучении отдельных предметов, в том числе математики и информатики (Перечень поручений Президента РФ по итогам посещения образовательного центра «Сириус» от 18 сентября 2019 г. № ПР-1929). Формирование такой среды возможно в масштабах групп районов и крупных муниципалитетов. В этом масштабе планируется реализация индивидуальных образовательных траекторий в профильных и предпрофильных классах, в сетевом формате с вовлечением организаций спорта, культуры, дополнительного образования, вузов, расположенных в городе Грозном.

Повышение качества образования невозможно без решения проблемы систематической неуспешности обучающихся, вызванной комплексом факторов различного происхождения.

К таким факторам можно отнести проблемы с укомплектованностью школ педагогическими кадрами, проблемы с уровнем квалификации, имеющиеся у определенной доли учителей, проблемы с ресурсным обеспечением школ и многие другие.

Работа с отстающими школьниками требует особого внимания учителя, высокой квалификации его как воспитателя и, конечно, отдельного времени. Должны быть реализованы необходимые меры, связанные как с компенсацией ресурсных дефицитов школ, так и с программами повышения квалификации педагогов, руководителей образовательных организаций, педагогических коллективов в целом.

Кроме того, требуется развитие программ профориентации, которые бы помогали обучающимся выбрать будущую профессию, увидеть дальнейшие перспективы применения получаемого образования и, тем самым, повысить мотивацию к обучению.

Подростки с невысокими образовательными результатами нередко находят себя в спорте, в кадетских классах. Создание медицинских, педагогических, инженерных, технологических классов расширит потенциал успешности в школьном возрасте. Планируется сопровождение обучения в профильных классах соревнованиями, предметными конкурсами и олимпиадами по будущим профессиям, внедрение системы шефства и наставничества в детской среде.

Для этого в школах необходима перестройка системы взаимодействия в профессиональной педагогической среде, выстраивание конструктивной профессиональной коммуникации, наставничества. Механизмы решения этой задачи:

- создание Методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников города Грозного;

- расширение практики систематической помощи сильным школам школам с низким качеством образования;

- поддержка наиболее опытных учителей, которые могут стать сетевыми методистами-наставниками;

- объективная внутришкольная оценка качества образования, в том числе с использованием независимых диагностик.

Одним из решений проблемы является также развитие дистанционных технологий, обеспечивающих доступ большего числа обучающихся к трансляции уроков высокопрофессиональных педагогов.

Достижение цифровой зрелости образования стало одним из показателей реализации национальных целей развития России. Общее образование в условиях развития новых технологий не только использует «цифру» для повышения результативности традиционного учебного процесса, но и для его модернизации, работая на опережение. Требуется цифровая трансформация сферы общего образования города Грозного.

В Послании 1 марта 2018 года Президент РФ В.В. Путин отметил: «Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения... к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху».

Главным направлением модернизации школы с использованием цифровых технологий может стать индивидуализация для каждого обучающегося образовательной траектории, методов (форм) и темпа освоения образовательного материала, обязательного достижения всех персонально запланированных результатов.

Систематическое использование учащимися в учебной работе цифровых средств (источников, инструментов, сред, сервисов), которые постоянно используются вне школы в профессиональной и повседневной деятельности, является наиболее существенным и надежным компонентом цифровой трансформации школы. Такие средства, наглядные среды для программирования, геоинформационные системы, ленты времени и др. позволяют достичь необходимых сегодня предметных, метапредметных и личностных результатов обучения и государственной итоговой аттестации с меньшими затратами и более высокой мотивацией обучающихся.

Будущий урок должен быть основан на подлинном интересе школьников, их постоянной мотивации участвовать в образовательном процессе, командной работе, практической деятельности. А это, в свою очередь, потребует широкого применения на уроках и во внеурочной деятельности цифровых средств (см. выше), игровых и проектных технологий — как цифровых, так и традиционных. С одной стороны, цифровые технологии управления учебной деятельностью (LMS-технологии) высвободят до 30% времени, которое добросовестный педагог тратит сегодня

на бюрократические и рутинные процедуры (например, на «проверку тетрадок»). Это радикально изменит труд учителя, сделает его более творческим. С другой стороны, цифровые средства работы обучающегося, наряду с инструментами аудио-видео записи, обеспечат автоматизированную цифровую фиксацию в LMS, на цифровой платформе хода и результатов его работы. LMS-технологии позволят в каждый момент «видеть» успехи и трудности каждого обучающегося, обеспечить эффективную обратную связь, вовремя реагировать на проблемы в реализации персонального образовательного маршрута, достижении предметных, метапредметных и личностных результатов.

Период пандемии и вынужденный переход системы образования на дистанционный режим в конце 2019/2020 учебного года в связи с карантинными мероприятиями, вызванными пандемией новой коронавирусной инфекции, стал настоящим испытанием для отрасли. Система общего образования города Грозного в целом успешно прошла этот период и показала эффективные практики.

Вместе с тем кризис, выведший учебный процесс в дистанционный режим, стал мотивом для пересмотра отношения к средствам и инструментам информационных технологий, внедренных в школы ранее. Школьные сайты, электронные журналы и дневники оказались полезными инструментами организации учебного процесса с использованием телекоммуникаций. Большое влияние на качество организации самостоятельной работы в удаленном режиме, а также для обычных домашних заданий оказали интерактивные задачки. В связи с резким переходом на дистанционное обучение активное развитие получили новые форматы и образовательные методики, появился опыт применения цифровых технологий для организации образовательной деятельности, в том числе различных онлайн тренажеров, сервисов самодиагностики, оценки и контроля.

Федеральными государственными органами (МВД России, ФНС России, Роскомнадзор, Росмолодежь и т.д.) и системой образования в рамках их компетенции принимаются меры, направленные на создание такой информационной среды, которая обеспечивала бы доступ участников образовательных отношений к информации, при этом была соблюдена информационная безопасность.

В образовательных организациях приняты меры технической защиты детей и подростков от неправомерного контента в Интернете, учреждения подключены к единой системе контентной фильтрации («Белый список» сайтов), в городе Грозном создана система реагирования всех субъектов профилактики.

К сожалению, стратегические социально ориентированные задачи не могут обеспечить полное отсутствие информационных «рисков, опасностей».

Педагогическая практика ориентирована в основном на утилитарное использование информационных ресурсов, при этом современные

направления педагогической науки, такие как цифровая педагогика и цифровая дидактика находятся только на этапе разработки.

Решением проблем информационной безопасности образовательного процесса может стать применение проектного метода как механизма стратегического решения актуального запроса, разработка эффективных практик с учетом специфики, опыта, ресурсов города Грозного, межведомственного взаимодействия, проведение мероприятий, ориентированных на все группы детей и подростков, в том числе подверженных влиянию негативного контента, с привлечением специалистов, работающих в сфере информационной безопасности, молодежных объединений, волонтеров, правозащитников (Всероссийская акция «Неделя безопасного Рунета», Единый урок безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»). В этих условиях возникает острая необходимость в обучении навыкам обеспечения информационной безопасности как школьников, так и педагогов, выделяя при этом особую роль классных руководителей.

Приоритетные направления в кадровой политике:

- стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;
- повышение социального статуса педагогических работников;
- совершенствование механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности;
- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;
- выстраивание системы профессионального роста педагогических работников и научно-методического сопровождения учителей (наставничества).

Проблема педагогических кадров сегодня заключается в том, что многим педагогам старшего поколения приходится учиться практически заново. В то же время молодые учителя испытывают затруднения из-за нехватки практических умений обучения, методик и форм обучения. Необходимы новые программы повышения квалификации педагогов, при этом реализовывать принцип повышения квалификации не отдельных педагогов, а педагогических команд.

Необходимо создать систему научно-методического сопровождения учителей города Грозного (в том числе и молодых педагогов). Молодой учитель должен иметь возможность советоваться с наставником, использовать новые технологии обучения, работать в современных условиях, где бы он ни находился. Система такого научно-методического сопровождения учителей может строиться на базе Методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников города Грозного.

Создание системы профессионального роста педагогических работников продиктовано необходимостью новых организационных механизмов и изменения характера образовательных ресурсов, обеспечивающих для сферы общего образования качественный кадровый состав посредством ранней профориентации школьников, эффективной подготовки кадров, организации методической поддержки начинающих педагогов и образовательных организаций с низкими образовательными результатами, доступности и вариативности возможностей профессионального роста.

Методический центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников города Грозного станет центром, в том числе сбора и обобщения опыта лучших учителей-практиков, разработки вариативных модулей дополнительных профессиональных программ с учетом адресного и персонифицированного подходов. Важно и поддерживать сообщества профессионального развития педагогов, в которых формируются отношения наставничества, происходит обмен лучшим опытом.

Важная задача Методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников города Грозного – формирование системы психологической поддержки педагогов, направленной на профилактику профессионального выгорания. Как показывают многочисленные исследования, большая часть российских педагогов испытывают существенный уровень стресса, связанный как с объективно высокой рабочей нагрузкой (в том числе «бумажной»), так и недостаточными компетенциями в области самоконтроля и эффективного поведения в условиях конфликтов и цейтнотов.

Методический центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников города Грозного будет осуществлять регулярный мониторинг уровня психологического стресса, профессионального выгорания работающих педагогов, и реализовывать перечень программ, в том числе в дистанционной форме, направленных на снижение уровня стресса при выполнении своих профессиональных обязанностей и профилактике профессионального выгорания. Будут предусмотрены и другие формы психологического консультирования для работающих педагогов.

Ключевую роль в воспитательной работе играет институт классных руководителей. Неслучайно создание системы мотивации классных руководителей стало одним из поручений Президента России на октябрьском заседании Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей.

С 1 сентября 2020 г. осуществляются выплаты за классное руководство в размере не менее 5 тысяч рублей с использованием средств федерального бюджета.

Необходимо формировать систему непрерывного профессионального обучения классного руководителя (сетевые формы и модульные программы повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе, тьюторское сопровождение профессионального развития, организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки). Методический центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников города Грозного станет городской базой для системы непрерывного профессионального обучения классного руководителя.

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере общего образования в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации);

2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления, с учетом приоритетов государственной политики определены цели и задачи подпрограммы.

Целью является организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории города Грозного, обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех категорий детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

1. Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

2. Обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования, развитие инфраструктуры городской системы общего образования.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях, в том числе, обеспечение учащихся муниципальных общеобразовательных организаций качественным сбалансированным горячим питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях.

5. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

6. Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной деятельности.

7. Кадровое обеспечение системы общего образования, в том числе внедрение городской системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (непрерывное повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, внедрение системы наставничества для молодых специалистов).

8. Стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников, путем совершенствования механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности.

9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования. Цифровая трансформация городской системы общего образования.

10. Развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.

3. Целевые показатели (индикаторы)

1) Доля участников ВПР в 5, 6, 7 классах, получивших отметку не ниже «удовлетворительно» по всем предметам, от всех участвовавших в ВПР обучающихся 5, 6, 7 классов.

2) Доля участников ОГЭ, получивших отметку не ниже «удовлетворительно» (по шкале ФИПИ) по математике и русскому языку, от общего числа участников ОГЭ, писавших математику и русский язык.

3) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений – участников ЕГЭ, получивших баллы не ниже минимального порога по профильной математике либо отметку не ниже «удовлетворительно» по базовой математике и одновременно баллы не ниже минимального порога по русскому языку, от общего числа сдававших ЕГЭ.

Показатели характеризуют качество образования. Предусмотрены в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

4) Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 25 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 25 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов.

Показатель характеризует доступность качественного образования.

5) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует техническое состояние зданий муниципальных общеобразовательных организаций, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

6) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество инфраструктуры для получения общего образования, реализацию требований ФГОС к условиям обучения, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

7) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений со сформированной цифровой образовательной средой, прошедших цифровую трансформацию в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество и доступность общего образования.

8) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности

обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

9) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

Показатели характеризуют условия обучения, влияют на качество образования, состояние здоровья обучающихся. Предусмотрены в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

10) Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

11) Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, процентов.

Показатели характеризуют состояние здоровья обучающихся, условия обучения, организацию питания в муниципальных общеобразовательных организациях. Предусмотрены в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12) Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений образования к среднемесячной заработной плате по региону

Показатель характеризует уровень оплаты труда учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, влияет на качество образования, повышение престижности и привлекательности профессии. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

13) Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Показатель характеризует обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений кадрами. Влияет на качество общего образования. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению педагогических работников в муниципальные общеобразовательные учреждения.

14) Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, влияет на качество общего образования.

15) Доля учителей, прошедших в установленном порядке повышение квалификации, процентов

16) Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует уровень вовлеченности учителей в систему профессионального роста педагогически работников, влияет на качество общего образования.

17) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.

Показатель характеризует уровень финансового обеспечения общего образования, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

18) Независимая оценка качества общего образования, баллов

Показатель характеризует качество общего образования.

19) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, процентов

Показатель характеризует степень удовлетворенности потребителей качеством образования и общественно-гражданское участие в управлении образовательной организацией.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2021-2025 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального, среднего, полного общего образования.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями города Грозного, реализующими основную образовательную программу общего образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Предоставляются муниципальные услуги:

- по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

В соответствии с федеральным законодательством органам местного самоуправления предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям города Грозного на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

а) субвенции из бюджета Чеченской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

б) средств бюджета города Грозного на обеспечение деятельности подведомственных учреждений;

в) субсидии из бюджета Чеченской Республики на уплату налога на имущество организаций муниципальными общеобразовательными организациями.

2) Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (выполнение переданных государственных полномочий Чеченской Республики).

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3) Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ, обучающихся на дому.

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование муниципальных образовательных учреждений для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому.

4) Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в патронатной семье, и предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выполнение переданных государственных полномочий Чеченской Республики).

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование поддержки семей, в которых воспитываются дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей.

5) Ликвидация третьей смены обучения, снижение количества обучающихся в две полные смены, создание новых ученических мест, укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия осуществляется строительство новых школ и корпусов, дооснащение и обновление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на строительство из федерального и регионального бюджетов.

6) Обновление и укрепление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков во всех муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение учебно-лабораторного, лингафонного оборудования, оборудования для кабинетов технологии, спортивного оборудования, оборудования для школьных столовых, в том числе в целях формирования образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на иные цели; возможно привлечение софинансирования из бюджета Чеченской Республики.

7) Обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений качественным сбалансированным питанием

В рамках основного мероприятия осуществляется:

- обеспечение бесплатным горячим питанием, в том числе из обогащенных продуктов, включая молочные, учащихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений города;

- обеспечение бесплатным горячим питанием специальной коррекционной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение питанием учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей-инвалидов, детей, оставшиеся без попечения родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на основании заявления несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) либо по ходатайству комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

8) Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения детей в муниципальных общеобразовательных организациях (ВЦП «Безопасность образовательного учреждения»).

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение пожарной и антитеррористической безопасности, информационной безопасности, соблюдение дополнительных требований Роспотребнадзора при реализации противозидемических мероприятий, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями, обучение ответственных за техническое состояние и безопасность учреждения.

9) Обустройство территорий общеобразовательных организаций и территорий, прилегающих к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству и освещению территорий общеобразовательных организаций и территорий, прилегающих к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных организаций.

10) Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных учреждений общего образования города Грозного.

Планируется проведение реконструкции зданий общеобразовательных организаций

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики.

11) Цифровая трансформация сферы общего образования города Грозного.

Основное мероприятие реализуется в целях модернизации школы с использованием цифровых технологий для введения системы индивидуализации для каждого обучающегося образовательной траектории, методов (форм) и темпа освоения образовательного материала, обязательного достижения всех персонально запланированных результатов.

12) Организация и проведение олимпиад школьников на муниципальном уровне.

Основное мероприятие реализуется в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

13) Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.

В рамках основного мероприятия планируется:

- организовать мониторинг готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования и профессионального образования на регулярной основе;

- организовать мониторинг готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, а также мониторинг уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций.

- развитие программ профориентации, которые бы помогали обучающимся выбрать будущую профессию, увидеть дальнейшие перспективы применения получаемого образования и, тем самым, повысить мотивацию к обучению, создание медицинских, педагогических, инженерных, технологических классов.

По результатам мониторинга будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

14) Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных общеобразовательных учреждений. Выстраивание системы профессионального роста педагогических работников и научно-методического сопровождения учителей (наставничества).

В рамках основного мероприятия во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики осуществляются мероприятия по формированию муниципального заказа на подготовку кадров для общеобразовательных учреждений, а также повышение их квалификации. Осуществляется внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и выстраивание системы профессионального роста педагогических работников и научно-методического сопровождения учителей города Грозного (наставничества) на базе Методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников города Грозного.

15) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки качества общего образования; в соответствии с утвержденным

муниципальным правовым актом регулярно проводить оценку качества общего образования.

По результатам оценки качества образования будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

16) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств.

17) Информирование населения об организации предоставления общего образования в городе Грозном.

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации об общем образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Мэрии города Грозного об организации предоставления общего образования в городе Грозном, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере общего образования, муниципальных общеобразовательных организациях;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений города Грозного, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

18) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления общего образования, принятие мер реагирования;

в) публикация на официальном сайте Мэрии города Грозного и поддержание в актуальном состоянии информации о Департаменте образования Мэрии города Грозного, а также муниципальных общеобразовательных организациях города Грозного, контактных телефонах и адресах электронной почты.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

6. Меры муниципального регулирования

Дополнительные меры муниципального регулирования на территории города Грозного для достижения целей подпрограммы должны заключаться в финансовом сопровождении по мере необходимости.

7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями оказываются следующие муниципальные услуги:

- 1) Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 2) Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- 3) Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

В рамках подпрограммы муниципальные услуги оказывают муниципальные бюджетные образовательные организации города Грозного:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья" города Грозного;

61 муниципальное общеобразовательное учреждение, в том числе: 51 средняя общеобразовательная школа, 7 гимназий, 2 лицея.

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 3 к муниципальной программе.

8. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

- 1) средства бюджета города Грозного, в том числе:
 - субвенции, субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской Республики;
- 2) доходы от оказания платных услуг муниципальными общеобразовательными организациями;
- 3) средства, привлекаемые муниципальными общеобразовательными организациями, педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций, на реализацию программ (проектов) в сфере общего образования (гранты).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021-2025 годы за счет средств бюджета города Грозного составит 17 213 326, 834 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета города Грозного – 1 258 376, 057 тыс. рублей, за счет субсидий из бюджета Чеченской Республики - 1 621 332,320 тыс. рублей, за счет субвенций - 14 333 618,457 тыс. рублей,

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего	В том числе:		
		Собственные средства бюджета города Грозного	Субсидии из бюджета Чеченской Республики	Субвенции
2021г.	3 837 538,665	293 624,446	329 918,987	3 213 995,232
2022 г.	3 272 204,977	223 849,437	315 255,320	2 733 100,219
2023 г.	3 204 943,122	235 020,515	309 645,682	2 660 276,925
2024 г.	3 365 190,278	246 771,541	325 127,966	2 793 290,771
2025 г.	3 533 449,792	259 110,118	341 384,364	2 932 955,310
Итого 2021-2025 гг.	17 213 326,834	1 258 376,057	1 621 332,320	14 333 618,457

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного представлено в приложении 4 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 5 к муниципальной программе.

9. Риски и меры по управлению рисками

1) Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
- применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и

качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с капитальным строительством, капитальным ремонтом и реконструкцией объектов общего образования в городе Грозном, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики.

2) Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном, региональном уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и реализации эффективных контрактов в сфере общего образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и региональном уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

3) Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для общеобразовательных учреждений существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные общеобразовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В городе Грозном разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных общеобразовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4) Социально-психологические риски

1. Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной деятельности, оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, внедрением городской системы профессионального роста педагогических работников и новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в

образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения

Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

5) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет реализовано мероприятие по созданию Методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и внедрение городской системы профессионального роста педагогических работников. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной деятельности.

10. Конечные результаты и показатели эффективности

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

1) обеспечение обучения школьников начального общего и основного общего образования по обновленному содержанию ФГОС;

2) повышение качества общего образования за счет повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной деятельности, внедрения городской системы профессионального роста педагогических работников, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования;

3) обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций и цифровой трансформации сферы общего образования;

4) качественное повышение профессионального уровня кадрового состава и привлечение молодых педагогов в общеобразовательные учреждения - за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной деятельности, внедрения городской системы

профессионального роста педагогических работников и системы наставничества.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

Методика оценки эффективности подпрограммы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации подпрограммы и основана на оценке результативности подпрограммы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

В рамках методики оценки эффективности подпрограммы предусмотрен алгоритм установленных пороговых значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы. Превышение (не достижение) таких пороговых значений свидетельствует об эффективной (неэффективной) реализации подпрограммы.

Методика оценки эффективности подпрограммы предусматривает возможность проведения оценки эффективности подпрограммы в течение ее реализации не реже чем один раз в год.

Значения целевых показателей (индикаторов) установлены в соответствии с плановыми значениями основных мероприятий подпрограммы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе годового отчета о реализации муниципальной программы в соответствии с Методикой, содержащейся в приложении 4 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденного постановлением Мэрии города Грозного № 89 от 22.09.2015 г.

Подпрограмма «Дополнительное образование»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	Дополнительное образование
Координатор	Первый заместитель Мэра города Грозного – Абдулаев Мансур Магомед-Эмиевич
Ответственный исполнитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Соисполнители	
Цели	Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории города Грозного, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.
Задачи	1) организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья; 2) обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную; 3) расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников; 4) укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям; 5) создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства); 6) совершенствование образовательных программ дополнительного образования; 7) увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, в том числе технической направленности; 8) мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей; 9) внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования на достижение результатов профессиональной деятельности; 10) развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования.

	11) создание условий для развития массового школьного спорта, реализация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, направленной на увеличение сети школьных спортивных клубов, участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными спортивными лигами; 12) обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования; 13) создание условий для использования потенциала негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования;
Целевые показатели (индикаторы)	1) Доля детей в возрасте 6 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, процентов. 2) Доля детей в возрасте 6 - 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы, процентов. 3) Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе: - на российском уровне; - на республиканском уровне; - на городском уровне. 4) Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе: - на российском уровне; - на республиканском уровне; - на городском уровне. 6) Доля учреждений дополнительного образования детей с созданной материально-технической базой, отвечающей цели создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям, в общем количестве учреждений дополнительного образования детей, процентов. 7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов. 8) Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов. 9) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных

	образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов. 10) Независимая оценка качества дополнительного образования, баллов 11) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования, процентов.														
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2021-2025 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.														
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета города Грозного	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021-2025 годы за счет средств бюджета города Грозного составит 96 068,683 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th><th>Всего</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 г.</td><td>96 068,683</td></tr> <tr> <td>2022 г.</td><td>0</td></tr> <tr> <td>2023 г.</td><td>0</td></tr> <tr> <td>2024 г.</td><td>0</td></tr> <tr> <td>2025 г.</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Итого 2021-2025 гг.</td><td>96 068,683</td></tr> </tbody> </table> Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.	Годы реализации	Всего	2021 г.	96 068,683	2022 г.	0	2023 г.	0	2024 г.	0	2025 г.	0	Итого 2021-2025 гг.	96 068,683
Годы реализации	Всего														
2021 г.	96 068,683														
2022 г.	0														
2023 г.	0														
2024 г.	0														
2025 г.	0														
Итого 2021-2025 гг.	96 068,683														
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: - на конец реализации подпрограммы не менее 81 процента детей в возрасте от 6 до 18 лет будут получают услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях г. Грозного; - увеличение количества детей, участвующих в конкурсах различного уровня; - повышение качества услуг по предоставлению дополнительного образования детей за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной деятельности; - обеспечение детям в соответствии с их потребностями, учетом индивидуальных особенностей, доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную формы за счет расширения взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников, а также укрепления материально-технической базы учреждений														

	дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям; - качественное повышение профессионального уровня кадрового состава и привлечение молодых педагогов в систему дополнительного образования детей за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной деятельности, внедрения городской системы профессионального роста педагогических работников и системы наставничества. Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.
--	---

1. Характеристика сферы деятельности

Особенностью системы воспитания и дополнительного образования является ее творческий характер.

Реализации образовательных программ дополнительного образования в Грозном осуществляется на базе 5-ти учреждений, учредителем которых является Департамент образования Мэрии города Грозного:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Заводского района г. Грозного»;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ленинского района г. Грозного»;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Октябрьского района г. Грозного»;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Старопромысловского района г. Грозного»;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного».

В 2020/21 учебном году в муниципальных учреждениях дополнительного образования города занимается 16597 человека, в том числе:

- в учреждениях детского творчества – 13029 человек;
- в учреждении технической направленности – 3568;

Дополнительное образование и воспитание осуществляется также на базе общеобразовательных организаций города Грозного. На базе школ дополнительным образованием занято 14577 детей.

Охват детей в возрасте от 6 до 18 лет программами дополнительного образования на базе образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей составляет 49 процентов от общего числа обучающихся ОО г. Грозного.

В последние годы в системе дополнительного образования в городе Грозном происходят качественные изменения, в числе которых:

1) Интеграция учреждений общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику.

2) Обновление содержания дополнительного образования.

Муниципальные учреждения дополнительного образования города Грозного являются республиканскими экспериментальными площадками и опорными учреждениями для апробации новых программ дополнительного образования. В результате деятельности по обновлению содержания дополнительного образования увеличивается количество программ с применением исследовательской, проектной деятельности, с использованием информационных технологий, с введением этнокультурного компонента, внедряются новые формы организации занятий.

3) Развитие инновационной деятельности учреждений дополнительного образования.

Одной из составляющих инновационной деятельности МБОУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» является организация и осуществление интегрированного учебно-воспитательного процесса с детьми.

Система воспитания и дополнительного образования города позволяет реализовать детям и подросткам свои способности, становиться победителями в различных творческих конкурсах, конференциях, форумах и других мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней, а также самоопределиваться в выборе дальнейшей профессии. Обучающиеся учреждений дополнительного образования города Грозного в 2020/21 учебном году стали призерами 90 республиканских конкурсов и фестивалей.

Воспитанники Станции детского (юношеского) технического творчества г. Грозного в 2019-2020 учебном году стали победителями и призерами следующих конкурсов:

- Республиканских соревнований по робототехнике, посвященных памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова;

- Республиканского конкурса на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина».

- Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035»;

- Конкурса - смотра «Донская сборка», крупнейшего на Юге России ежегодного форума изобретателей, технологических предпринимателей и инноваторов.

- Республиканского конкурса инженерных команд «INGENTIUM-2019».
- Чемпионата Северо-Кавказского Федерального округа по робототехнике «Winterrobo-shop 2020».
- Республиканского конкурса медиатворчества «Цифровая память», посвященного памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова.

Педагоги Станции Детского юношеского технического творчества уже второй год подряд становятся победителями регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей».

Повышается социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических работников системы дополнительного образования детей. Около 85% педагогов дополнительного образования детей имеют высшее образование; высшую и первую квалификационные категории имеют 39,8%.

Наряду с положительными тенденциями в развитии системы дополнительного образования и воспитания детей в городе Грозном, в сфере существует ряд проблем:

- 1) слабое внедрение инновационных технологий (исследовательской деятельности, проектных технологий) в образовательный процесс;
- 2) пассивность участия педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства;
- 3) недостаточная ретрансляция опыта работы педагогических работников, самих учреждений по вопросам воспитания и дополнительного образования на республиканском, всероссийском уровнях.

2. Приоритеты, цели и задачи

Главной целью развития системы дополнительного образования, закреплённой в Указах Президента России, Национальном проекте «Образование», является повышение доступности дополнительных общеобразовательных программ.

Создание условий для равного доступа к программам дополнительного образования в муниципалитетах возможно через интеграцию общего и дополнительного образования.

С 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуется проект по созданию новых мест в системе дополнительного образования через выделение субсидий из федерального бюджета.

Для части детей (малообеспеченных, многодетных) сохраняются финансовые барьеры доступа и ограничения в выборе занятий. С целью совершенствования механизмов участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей с использованием общедоступного федерального навигатора по дополнительным образовательным программам, создана единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по

учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах (ЕАИС ДО, Федеральная точка сбора данных).

В настоящее время Чеченская Республика подключена к ЕАИС ДО, с регулярной периодичностью передаются данные в федеральный Навигатор.

Реализуемый проект введения персонифицированного финансирования в совокупности с создаваемой системой навигаторов программ дополнительного образования призван расширить доступность бесплатных услуг дополнительного образования вне школы. Вместе с тем, остается острым вопрос доступности современных программ на базе общеобразовательных организаций. При росте разнообразия провайдеров услуг дополнительного образования именно школы составляют сегодня основную долю среди них. Однако спектр предлагаемых школами программ ограничен, оборудование отсутствует или является архаичным, помещения не приспособлены или их вовсе не хватает.

Одной из перспективных моделей является модель «Школы полного дня». В этой модели обеспечивается координация задач воспитания, обучения и развития, социальной адаптации школьников. Модель представляет благоприятные условия для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, как для одаренных детей, так и для детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.

Обучающиеся могут готовить домашнее задание в благоприятных условиях и консультироваться у педагогов, получать дополнительное образование, в том числе с учетом индивидуальных способностей, заниматься активным отдыхом. В этих условиях возможна интеграции дополнительного и основного образования на базе общеобразовательных организаций для повышения их доступности и достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.

Так же в «Школе полного дня» решаются задачи сближения процессов воспитания, обучения и развития; социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Профессиональное самоопределение школьника – сложный и длительный процесс развития внутренней готовности человека к выбору профессионального пути. Фундамент этого процесса должен закладываться в раннем возрасте, в семье. На разных возрастных этапах форматы и акценты работы по профориентации должны соответствовать возрастным особенностям. Практики профессионального самоопределения детей и подростков нуждаются в трансформации.

Сегодня в этом направлении сделаны серьезные шаги – в федеральный проект «Успех каждого ребенка» включены проекты «Проектория», «Билет в будущее», в рамках которого обеспечивается ранняя профессиональная ориентация учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций.

В проекте «Билет в будущее» особое внимание уделяется формированию умения делать выбор, осознанности, самостоятельности молодого человека в профессиональных пробах.

В современных системах профессионального самоопределения необходимо использовать передовые цифровые инструменты. Предлагая детям различные пробы, необходимо сохранять цифровой след и использовать рекомендательные системы, помогающие ребенку проводить пробы с учетом выявленных искусственным интеллектом закономерностей его интереса. Для этого используются системы «Билет в будущее» и «Навигатор дополнительного образования» с модулем «Умная навигация».

Важной составляющей муниципальных систем поддержки профессионального самоопределения является популяризация востребованных видов деятельности на рынке труда в регионе.

Планируется уделять большее внимание задачам развития предпринимательских навыков у детей и подростков. Соответствующие навыки (предпринимательское мышление, креативность, инициативность) и знания (финансовая грамотность и др.) рассматриваются как универсальные для широкого спектра видов занятости и профессий, и значимые с точки зрения перспектив успеха граждан на рынке труда и благополучия национальной экономики.

Поддержка такой программы на муниципальном уровне в перспективе будет способствовать профилактике рисков молодежной безработицы, росту важнейшего сектора экономики – малого и среднего предпринимательства.

Планируется тиражировать практику предпринимательских клубов, цель которых – формирование нового поколения предпринимателей, ощущающих свою ответственность перед государством, городом, обществом, своей семьей.

Перспективы повышения качества дополнительного образования и расширения возможностей для самореализации детей связываются и с поддержанной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным инициативой «Кружкового движения» по развитию сети технологических кружков в российских школах для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых. В этой работе «Кружковое движение» будет опираться на потенциал, накопленный в таких его проектах как «Олимпиада Кружкового движения НТИ», «Проектные школы», «Школы наставников». Кружковое движение НТИ успешно решает в работе с подростками задачу привлечения специалистов из передовых направлений развития технологий. Так, стратегический проект Кружкового движения Олимпиада НТИ – с 2015 года – реализует включение школьников в решение реальных инженерных задач в команде с применением современных технологий по широкому набору направлений НТИ от беспилотного транспорта до геномного редактирования. Деятельность технологических кружков НТИ направлена не только на обучение детей школьного возраста базовым знаниям и навыкам в сфере новых технологий, но и на передачу им

комплекса способов организации командной работы, образцов современного профессионализма в сфере новых технологий, ценностей активной жизненной позиции и реализации проектов, направленных на экономическое развитие общества, повышения качества жизни каждого человека.

Реализованные в последние годы федеральные проекты привели не только к росту охвата детей программами технической направленности, но и к качественному изменению содержания дополнительных общеобразовательных программ. Однако программы других направленностей дополнительного образования пока в меньшей степени затронуты процессом обновления. Между тем, тенденции и перспективные задачи развития соответствующих секторов экономики и социальной сферы (культура, туризм, природоохранная деятельность и др.) формируют запрос на специальные знания и компетенции будущих работников и граждан, в развитии которых важную роль может сыграть дополнительное образование при условии изменения программ и методик.

Так, в частности, актуальным направлением дополнительного образования детей должно стать формирование экологической грамотности и экологически ответственного поведения.

Данное направление обладает значительным потенциалом формирования у детей и молодежи ценностей деятельностного патриотизма, сотрудничества. Эффективные программы формирования экологической грамотности являют собой пример единства обучения и воспитания, поскольку задачи вовлечения обучающихся в экологические общественно полезные практики объединяются с целями изучения естественных, социальных и гуманитарных наук.

В рамках данного направления должно быть обеспечено широкое вовлечение и сотрудничество обучающихся, семей, педагогов, представителей местного сообществ; использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых.

Сохранение и укрепление здоровья школьников через обеспечение двигательной активности и формирование ценностей и навыков здорового образа жизни – важнейшая задача государственной политики, в решении которой ресурсы системы дополнительного образования имеют первостепенное значение.

В настоящее время в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Минспорта России разработан проект Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года (далее – проект Стратегии).

В Стратегии определены приоритетные направления по развитию физической культуры и спорта в системе образования, и они направлены на:

- обеспечение дальнейшего развития учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура» в системе общего и среднего профессионального образования;

- реализацию внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, и внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях;

- увеличение сети школьных и студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными и студенческими спортивными лигами;

- совершенствование системы спортивно-массовых мероприятий при участии в них всех возрастных групп обучающихся общеобразовательных организаций профессиональных образовательных организаций с максимальным охватом на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях;

- обеспечение развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, включая дальнейшее совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта (Пр-759, п.1е-2 «Перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте по развитию физической культуры и спорта, прошедшего 27 марта 2019 года»).

Сегодняшнее молодое поколение ищет новых условий для спорта и физкультуры. Поэтому, обмен лучшими практиками вовлечения в спорт и физкультуру детей и молодежи становится актуальной задачей.

Необходимо создать систему научно-методического сопровождения педагогов дополнительного образования города Грозного (в том числе и молодых педагогов). Педагог дополнительного образования должен иметь возможность советоваться с наставником, использовать новые технологии обучения, работать в современных условиях, где бы он ни находился. Система такого научно-методического сопровождения может строиться на базе Методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников города Грозного. На его же базе необходимо проводить апробацию и корректировку образовательных программ дополнительного образования, в части их совершенствования.

Важнейшим компонентом патриотического воспитания является привлечение школьников к добровольческому (*волонтерскому*) движению. Так, во время ежегодного послания Федеральному Собранию РФ Президент РФ Владимир Путин заявил о важности развития добровольчества.

«Очень важно, что действительно массовым становится волонтерское движение, которое объединяет школьников, студентов, да и вообще людей разных поколений и возрастов».

В состав Национального проекта «Образование» входит федеральный проект «Социальная активность», целью которого является создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

В период пандемии практики волонтерства, направленные на поддержку пожилых, маломобильных граждан и медицинских сотрудников зарекомендовали себя как действенный ресурс ответа на сложные вызовы и инструмент консолидации общества.

Именно волонтеры могут стать примером для нового поколения, позитивными ролевыми моделями, которых очевидно не хватает. Практика волонтерства в городе Грозном будет вводиться со школьной скамьи.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере дополнительного образования детей отнесены:

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации);

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, обустройство прилегающих к ним территорий.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления городского округа, с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере дополнительного образования детей, определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования на территории города Грозного, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.

Для достижения поставленной цели планируется решать следующие задачи:

- 1) организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную;

- 3) расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшеклассников;

- 4) укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-

патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям;

5) создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

6) совершенствование образовательных программ дополнительного образования;

увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, в том числе технической направленности;

7) увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, в том числе технической направленности;

8) мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей;

9) распространение успешной интеграции общего и дополнительного образования, в том числе через модель «Школы полного дня»;

10) внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования на достижение результатов профессиональной деятельности;

11) развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования.

12) создание условий для развития массового школьного спорта, реализация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, направленной на увеличение сети школьных спортивных клубов, участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными спортивными лигами;

13.обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования;

14) создание условий для использования потенциала негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования;

3. Целевые показатели (индикаторы)

1) Доля детей в возрасте 6-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, процентов.

Показатель характеризует доступность дополнительного образования детей. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля детей в возрасте 6-18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы

собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы, процентов.

Показатель характеризует доступность дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3) Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:

- на российском уровне;
- на республиканском уровне;
- на городском уровне.

Показатель характеризует качество дополнительного образования детей, а также работу по выявлению талантливых детей.

4) Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:

- на российском уровне;
- на республиканском уровне;
- на городском уровне.

Показатель характеризует качество дополнительного образования детей.

5) Количество программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей, реализуемых на территории города Грозного, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.

Показатель характеризует инновационную деятельность муниципальных образовательных организаций, качество реализуемых ими программ (проектов), а также вовлеченность некоммерческого сектора в предоставление услуг дополнительного образования и воспитания детей. Влияет на объем финансирования подпрограммы.

6) Доля учреждений дополнительного образования детей с созданной материально-технической базой, отвечающей цели создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям, в общем количестве учреждений дополнительного образования детей, процентов.

7) Доля муниципальных образовательных организаций общего образования, взаимодействующих с муниципальными организациями дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшеклассников, процентов

Показатели характеризуют качество и доступность дополнительного образования детей.

8) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.

9) Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатели характеризуют привлекательность профессии для молодых специалистов. Влияет на качество дополнительного образования детей. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей.

10) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, влияет на качество общего образования.

11) Независимая оценка качества дополнительного образования, баллов.

Показатель характеризует качество общего образования.

12) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования детей, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг дополнительного образования детей потребителями.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2021 - 2025 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1. Реализация дополнительных образовательных программ.

В рамках основного мероприятия предоставляются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, учредителем которых является Департамент образования Мэрии города Грозного. Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей на выполнение муниципального задания. Организуется обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную, в том числе за счет расширения взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшеклассников.

2. Обеспечение участия представителей города Грозного в конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.п. мероприятиях на городском, республиканском, межрегиональном и российском уровнях.

Осуществляется организационная поддержка и сопровождение участия представителей города Грозного в названных мероприятиях городского, республиканского, межрегионального и российского уровня.

3. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования для повышения их воспитательного потенциала.

В рамках основного мероприятия будет осуществляться:

- разработка новых образовательных программ и проектов в сфере дополнительного образования (включая программы развития образовательного туризма, краеведения, экологического просвещения, предпринимательства, модели «Школы полного дня», учитывающие лучшие практики).

- методическое сопровождение создания каждой общеобразовательной организацией своей рабочей программы воспитания, повышение квалификации педагогов для эффективной реализации этих программ;

- деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования города Грозного в качестве республиканских экспериментальных площадок и опорных учреждений;

- выпуск методических сборников, методических пособий по вопросам организации дополнительного образования;

- проведение семинаров, совещаний по распространению успешного опыта организации дополнительного образования детей.

4. Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение оборудования и инвентаря, учебных пособий для муниципальных образовательных организаций дополнительного образования. Финансирование мероприятий осуществляется путем выделения субсидий на иные цели муниципальным образовательным организациям дополнительного образования.

5. Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий.

6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

Выстраивание системы профессионального роста педагогических работников и научно-методического сопровождения (наставничества) будет осуществляться на базе Методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников города Грозного. Поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) будет осуществляться с использованием механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Мэрии города Грозного.

7. Внедрение организационно-финансовых механизмов, направленных на повышение эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования, увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, в том числе технической направленности.

В рамках основного мероприятия планируется:

Уточнение ведомственных перечней муниципальных услуг в сфере образования.

Мероприятие направлено на обеспечение единых методических подходов к определению муниципальных услуг в сфере дополнительного образования. Основное мероприятие будет реализовываться с учетом правовых актов, принятых на федеральном и республиканском уровне, в части определения базового перечня услуг в сфере образования и порядка формирования ведомственных перечней услуг.

8. Создание условий для развития массового школьного спорта, реализация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, направленной на увеличение сети школьных спортивных клубов, участие таких клубов в

спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными спортивными лигами.

Осуществляется организационная поддержка и сопровождение участия представителей города Грозного в названных мероприятиях городского, республиканского, межрегионального и российского уровня.

9. Развитие негосударственного сектора дополнительного образования.

Реализация основного мероприятия позволит использовать потенциал негосударственного сектора в целях дополнительного образования, будет способствовать повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

10. Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дополнительного образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальными правовыми актами методику и порядок проведения независимой оценки; в соответствии с утвержденными актами – проводить оценку.

11. Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных учреждений дополнительного образования.

Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики по двум направлениям: целевой набор и повышение квалификации кадров.

12. Информирование населения об организации предоставления дополнительного образования в городе Грозного.

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дополнительном образовании детей в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Мэрии города Грозного об организации предоставления дополнительного образования в городе Грозном, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования, муниципальных образовательных организациях дополнительного образования;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования города Грозного, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих организаций.

13. Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дополнительного образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дополнительного образования

детей (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дополнительного образования детей, принятие мер реагирования;

в) публикация на официальном сайте Мэрии города Грозного и поддержание в актуальном состоянии информации о структурных подразделениях и должностных лицах Мэрии города Грозного, организующих предоставление дополнительного образования, а также муниципальных образовательных организациях дополнительного образования города Грозного, их контактных телефонах и адресах электронной почты.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

6. Меры муниципального регулирования

Дополнительных мер муниципального регулирования на территории города Грозного для достижения целей подпрограммы не требуется.

7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы оказывается муниципальная услуга муниципальными образовательными организациями дополнительного образования, а именно:

1) Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Предоставляемая в рамках подпрограммы муниципальная услуга включена в перечень (реестры) услуг: Постановление Мэрии города Грозного от 18 ноября 2015 года N 120 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений муниципального образования «городской округ «город Грозный» и финансового обеспечения выполнения муниципального задания».

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 3 к муниципальной программе.

8. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:
средства бюджета города Грозного,

- субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской Республики (возможность);

доходы от оказания платных услуг муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей;

средства, привлекаемые муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, некоммерческими организациями на реализацию программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей (гранты).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021-2025 годы за счет средств бюджета города Грозного составит 96 068,683 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего
2021 г.	96 068,683
2022 г.	0
2023 г.	0
2024 г.	0
2025 г.	0
Итого 2021-2025 гг.	96 068,683

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного представлено в приложении 4 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 5 к муниципальной программе.

9. Риски и меры по управлению рисками

1. Финансовые риски:

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

- применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с капитальным строительством, капитальным ремонтом и реконструкцией объектов общего образования в городе Грозном, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики.

2. Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда в сфере образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

3. Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для образовательных организаций дополнительного образования детей существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей оснащены системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В городе Грозном разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных образовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4. Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования на достижение результатов профессиональной деятельности; внедрением городской системы профессионального роста педагогических работников, с обеспечением совершенствования образовательных программ дополнительного образования.

Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

5. Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет реализовано мероприятие по созданию Методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и внедрение городской системы профессионального роста педагогических работников. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной деятельности.

10. Конечные результаты и оценка эффективности

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- на конец реализации подпрограммы не менее 65 процентов детей в возрасте от 6 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях г. Грозного;

- увеличение количества детей, участвующих в конкурсах различного уровня.

- повышение качества услуг по предоставлению дополнительного образования детей — за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности.

- обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную — за счет расширения взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников, а также укрепления материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям;

- качественное повышение профессионального уровня кадрового состава и привлечение молодых педагогов в систему дополнительного образования детей - за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной деятельности, внедрения городской системы

профессионального роста педагогических работников и системы наставничества.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

Методика оценки эффективности подпрограммы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации подпрограммы и основана на оценке результативности подпрограммы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

В рамках методики оценки эффективности подпрограммы предусмотрен алгоритм установленных пороговых значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы. Превышение (не достижение) таких пороговых значений свидетельствует об эффективной (неэффективной) реализации подпрограммы.

Методика оценки эффективности подпрограммы предусматривает возможность проведения оценки эффективности подпрограммы в течение ее реализации не реже чем один раз в год.

Значения целевых показателей (индикаторов) установлены в соответствии с плановыми значениями основных мероприятий подпрограммы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе годового отчета о реализации муниципальной программы в соответствии с Методикой, содержащейся в приложении 4 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденного постановлением Мэрии года Грозного № 89 от 22.09.2015г.

Подпрограмма «Управление системой общего и дополнительного образования города Грозного»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Управление системой общего и дополнительного образования города Грозного»
Координатор	Первый заместитель Мэра города Грозного – Абдулаев Мансур Магомед-Эмиевич
Ответственный исполнитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Соисполнители	
Цель	Повышение эффективности и результативности системы общего и дополнительного образования города Грозного
Задачи	1) Осуществление установленных полномочий (функций) Департамента образования Мэрии города Грозного. 2) Организация эффективного управления системой образования города Грозного. 2) Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе внедрение городской системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (непрерывное повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, внедрение системы наставничества для молодых специалистов). 3) Организация непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Грозного. 4) Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами. 5) Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций города Грозного; 6) Организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной деятельности. 7) Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования.
Целевые показатели (индикаторы)	1) Оценка качества муниципальной системы образования города Грозного. 2) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности

	руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов. 3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов. 4) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов. 5) Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года, единиц. 6) Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов. 7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, охваченных городской системой профессионального роста, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций. 8) Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, руб. 9) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов.														
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2021-2025годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.														
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета города Грозного	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021-2025 годы за счет средств бюджета города Грозного составит 238 491,591 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th><th>Тыс. рублей</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 г.</td><td>67 374,580</td></tr> <tr> <td>2022 г.</td><td>41 184,750</td></tr> <tr> <td>2023 г.</td><td>41 215,626</td></tr> <tr> <td>2024 г.</td><td>43 276,407</td></tr> <tr> <td>2025 г.</td><td>45 440,228</td></tr> <tr> <td>Итого 2021-2025гг.</td><td>238 491,591</td></tr> </tbody> </table> Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.	Годы	Тыс. рублей	2021 г.	67 374,580	2022 г.	41 184,750	2023 г.	41 215,626	2024 г.	43 276,407	2025 г.	45 440,228	Итого 2021-2025гг.	238 491,591
Годы	Тыс. рублей														
2021 г.	67 374,580														
2022 г.	41 184,750														
2023 г.	41 215,626														
2024 г.	43 276,407														
2025 г.	45 440,228														
Итого 2021-2025гг.	238 491,591														
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Конечными результатами реализации подпрограммы является: 1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения города, а также переданных государственных полномочий Чеченской Республики; 2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в городе Грозном.														

Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие общего образования города Грозного». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:

- на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение;
- на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта.

Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.

- повысится оценка качества муниципальной системы образования города Грозного;
- будет введена городская система профессионального роста педагогических работников, охватывающая не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (непрерывное повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, внедрение системы наставничества для молодых специалистов);
- заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений будет на уровне средней по региону и достигнет 37 016 рублей;
- в сферу образования города за весь период реализации муниципальной программы будут привлечены средства в виде грантов на реализацию программ (проектов);
- удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 98 процентов.

1. Характеристика сферы деятельности

Согласно Положению, утвержденному решением Грозненской Городской Думы от 27.12.2017г. № 39, структурным подразделением Мэрии города Грозного, образованным для осуществления управленческих функций в области общего и дополнительного образования является Департамент образования города Грозного (далее – Департамент образования).

Департамент образования:

- является главным распорядителем средств бюджета по отрасли «Образование»;

- выполняет функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также отдельных муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

В составе Департамента образования образована централизованная бухгалтерия, задачей которой является организация и ведение бухгалтерского учета и отчетности в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования.

Модернизация системы образования, внедрение федеральных государственных стандартов общего образования, инновационных форм и методов обучения предъявляют все более высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников.

В настоящее время в системе образования города Грозного работает 6054 педагогических и руководящих кадров, из них с высшим образованием около 71%, в том числе:

- в общеобразовательных учреждениях – 88%;

- в учреждениях дополнительного образования детей – 54%.

Росту профессионального мастерства, аналитическому подходу к результатам своей профессиональной деятельности способствует аттестация кадров. С 2014 года аттестация проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (с изм. от 28.04.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестация педагогических работников на присвоение квалификационной категории муниципальных образовательных учреждений города Грозного проводится Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Чеченской Республики. На соответствие занимаемой должности аттестацию педагогических работников проводит комиссия образовательной организации.

В соответствии со ст.51 Федерального Закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2012г. аттестация руководящих работников образовательных учреждений должна проводиться учредителем.

По состоянию на начало 2020/21 учебного года педагогические коллективы города Грозного характеризуется следующими данными:

Категория	Педагогические работники ОО, %	Педагогические работники ДО, %
Высшая квалификационная категория	13	1,5
I квалификационная категория	11	3,4
Соответствие занимаемой должности		
Не аттестованных		

Средняя заработная плата в муниципальных образовательных учреждениях на конец 2020 года составила 27 016 рублей, 100 процентов от средней заработной платы в республике.

В практике работы должны стабильно применяться механизмы поощрения и стимулирования педагогов за достигнутые результаты в профессиональной деятельности. Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Молодой педагог», «Молодые управленцы», «Учитель английского языка», «Молодой педагог-психолог», «Мой лучший урок», «Директор школы» и другие. Поощрение лучших учителей осуществляется в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Также педагоги Грозного принимают участие в муниципальном конкурсе «Грант Мэра».

Благодаря активной инновационной и экспериментальной деятельности отдельных педагогических работников и коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализуемые ими программы и проекты в сфере образования получают финансовую поддержку в виде грантов из различных источников.

В целях повышения публичности и открытости информации о деятельности муниципальных образовательных учреждений у каждого из них создан официальный сайт, на котором размещается информация о деятельности учреждения.

В связи с развитием программно-целевых методов управления, внедрения в практику работы муниципальных программ, проектов появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия, необходимости внедрения системы мотивации для руководителей и педагогических работников по результатам их профессиональной деятельности, изменения механизмов финансирования муниципальных образовательных учреждений при реализации муниципальной программы «Развитие образования города Грозного», так как существующие нормативы не соответствуют современным требованиям, особенно в части дополнительного образования детей.

2. Приоритеты, цели и задачи

В Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

Федерации на период до 2024 года» поставлены задачи Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Для повышения эффективности системы управления образовательными организациями города Грозного в части реализации решения вышеназванных задач, Департаментом образования Мэрии города Грозного создается Методический центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников города Грозного, призванный стать аккумулятором для мониторинга, разработки, апробации и внедрения лучших педагогических, управленческих,

организационных практик в области образования, отражающих потребности системы образования города Грозного в соответствии с задачами, поставленными в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Проект создания методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников города Грозного прилагается. Приложение 6).

С учетом приоритетов и целей государственной политики, стоящих перед отраслью образования задач и существующих проблем определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является повышение эффективности и результативности системы общего и дополнительного образования города Грозного.

Задачами подпрограммы являются:

1) Осуществление установленных полномочий (функций) Департамента образования Мэрии города Грозного, организация эффективного управления системой образования города Грозного.

2) Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе внедрение городской системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (непрерывное повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, внедрение системы наставничества для молодых специалистов).

3) Организация непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Грозного.

4) Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами.

5) Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций города Грозного.

6) Организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной деятельности.

7) Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования.

3. Целевые показатели (индикаторы)

1) Оценка качества муниципальной системы образования города Грозного.

Используется показатель, рассчитываемый Центром оценки качества образования в ходе проведения оценки качества муниципальной системы образования.

Показатель характеризует результативность системы образования в городе Грозном.

2) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует квалификацию руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, влияет на качество образования.

4) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует квалификацию руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, влияет на качество образования.

5) Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года, единиц.

Показатель характеризует результативность мер по обеспечению кадрами муниципальных образовательных организаций города Грозного.

6) Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, охваченных городской системой профессионального роста, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

Показатели характеризуют уровень вовлеченности учителей в систему профессионального роста педагогически работников, влияет на качество общего образования.

8) Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, руб.

Показатель характеризует привлекательность профессии, влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования.

9) Количество программ (проектов) в сфере образования, реализуемых на территории города, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.

Показатель характеризует работу по привлечению дополнительных источников финансирования программ (проектов).

10) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг в сфере образования потребителями.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2020-2025 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) Реализация установленных полномочий (функций) Департамента образования Мэрии города Грозного, организация управления муниципальной программой «Развитие образования города Грозного».

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование расходов на содержание Департамента образования.

2) Организация бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования Мэрии города Грозного.

В рамках основного мероприятия в каждом образовательном учреждении осуществляется эффективная организация финансово-хозяйственной деятельности, ведение бухгалтерского учета и составление отчетности.

3) Создание методического центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников города Грозного для организационно-методического и информационного обеспечения деятельности образовательных учреждений города Грозного в части реализации стратегических задач развития Российской Федерации.

Основное мероприятие осуществляется во взаимодействии с органами государственной власти Чеченской Республики и ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

4) Организация и проведение аттестации заместителей руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования Мэрии города Грозного с целью формирования кадрового резерва.

Осуществляются организационные мероприятия и сопровождение аттестационных процедур.

5) Организация и проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Молодой педагог», «Молодые управленцы», «Учитель английского языка», «Молодой педагог-психолог», «Мой лучший урок», «Директор школы» и участие в республиканском этапе названных конкурсов.

Осуществляется организационная поддержка и сопровождение участия представителей города Грозного в названных мероприятиях городского и республиканского уровня.

6) Разработка и внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной деятельности.

Реализация основного мероприятия направлена на создание материальных стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для достижения результатов профессиональной деятельности. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования.

7) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества образования по уровням образования.

Реализация основного мероприятия направлена на выявление резервов для повышения качества образования. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования.

8) Информирование населения об организации предоставления общего, дополнительного образования детей в городе Грозном.

Основное мероприятие направлено на обеспечение открытости данных в сфере образования города Грозного.

9) Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг, оказываемых в сфере образования.

Основное мероприятие направлено на обеспечение взаимодействия с потребителями муниципальных услуг в сфере образования.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

6. Меры муниципального регулирования

Дополнительные меры муниципального регулирования на территории города Грозного для достижения целей подпрограммы должны заключаться в финансовом сопровождении по мере необходимости.

7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы муниципальные задания на оказание муниципальных услуг не выдаются.

8. Ресурсное обеспечение

Источником ресурсного обеспечения подпрограммы являются средства бюджета города Грозного;

Повышение квалификации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений может осуществляться в рамках республиканских программ (мероприятий).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021-2025 годы за счет средств бюджета города Грозного составит 363 985,631 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета города Грозного – 208 018,096 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Чеченской Республики - 155 967,535 тыс. рублей.

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего	В том числе:		
		Собственные средства бюджета города Грозного	Субсидии из бюджета Чеченской Республики	Субвенции из бюджета Чеченской Республики
2021г.	67 374,580	39 018,000	1 371,150	26 985,430
2022 г.	41 184,750	39 813,600	1 371,150	0
2023 г.	41 215,626	39 844,476	1 371,150	0
2024 г.	43 276,407	41 836,700	1 439,708	0
2025 г.	45 440,228	43 928,535	1 511,693	0
Итого 2021-2025 гг.	238 491,591	204 441,311	7 064,850	26 985,430

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета города Грозного представлено в приложении 4 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 5 к муниципальной программе.

9. Риски и меры по управлению рисками

1. Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Чеченской Республики в части совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации по возможности будет принято участие в обсуждении проектов разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

2. Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной деятельности, оценки качества образования, внедрением городской системы профессионального роста педагогических работников и новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений образования, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

10. Конечные результаты и показатели эффективности

Конечными результатами реализации подпрограммы является:

1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения города, а также переданных государственных полномочий Чеченской Республики;

2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы общего и дополнительного образования в городе Грозном;

3) совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования.

Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования города Грозного». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:

а) на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение;

б) на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта.

Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных, творческих работников и молодых специалистов.

В результате реализации планируемых мер к 2025 году:

1) повысится оценка качества муниципальной системы образования города Грозного;

2) будет введена городская система профессионального роста педагогических работников, охватывающая не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (непрерывное повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, внедрение системы наставничества для молодых специалистов).

3) заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений будет на уровне средней по региону и достигнет 37 016 рублей;

4) в сферу образования города за весь период реализации муниципальной программы будут привлечены средства в виде грантов на реализацию программ (проектов);

5) удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 98 процентов.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

Методика оценки эффективности подпрограммы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации подпрограммы и основана на оценке результативности подпрограммы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

В рамках методики оценки эффективности подпрограммы предусмотрен алгоритм установленных пороговых значений целевых показателей

**Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы
«Развитие образования города Грозного»**

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)							
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
			отчет	оценка	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	
	Подпрограмма "Общее образование"									
1	Доля участников ВПР в 5, 6, 7 классах, получивших отметку не ниже 3 по всем предметам, от всех участвовавших в ВПР обучающихся 5, 6, 7 классов	процентов	89,2	-	90	90	90	91	92	
2	Доля участников ОГЭ, получивших отметку не ниже 3 (по шкале ФИПИ) по математике и русскому языку, от общего числа участников ОГЭ, писавших математику и русский язык;	процентов	97,8	-	98	98	99	99	99	
3	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений – участников ЕГЭ, получивших баллы не ниже минимального порога по профильной математике либо отметку не ниже 3 по базовой математике и одновременно баллы не ниже минимального порога по русскому языку, от общего числа сдававших ЕГЭ	процентов	99,99	73	74	75	76	77	78	

4	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 25 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 25 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов	процентов	1,3	1,5	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7
5	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов	процентов	13	10	8	6	6	6	6
6	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов	процентов	87	90	92	94	94	94	94
7	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов	процентов	35	28	28	27	27	26	25

8	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов	процентов	8	6	6	5	5	4	4
9	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений со сформированной цифровой образовательной средой в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.	процентов	77	97	100	100	100	100	100
10	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов	руб.	97	97	97,00	97	97	97	97
11	Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, процентов	процентов	12,5	42,6	53	54	55	56	57
12	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений образования к среднемесячной заработной плате по региону	процентов	83,7	86,4	86,4	86,4	86,4	86,4	86,4
13	Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием	процентов	98	99	99	100	100	100	100

14	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов	процентов	33	34	34	35	35	36	36
15	Доля учителей, прошедших в установленном порядке повышение квалификации, процентов.	процентов	28,9	29,3	29,5	30	30,5	31	31,5
16	Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.	процентов	11	12	12	13	13	14	14
17	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.	тыс. руб.	45793,0072	56531,3521	55117,6453	55117,6453	55117,6453	55117,645	55117,6453
18	Независимая оценка качества общего образования	баллов	90	91	91	92	92	93	93
19	Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования	процентов	98	98	98	98	99	99	99
Подпрограмма "Дополнительное образование детей"									

1	Доля детей в возрасте 6 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы	процентов	44	49	50	54	57	60	65
2	Доля детей в возрасте 6 - 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы	процентов	8,68	9,99	10,2	10,5	11	11,3	11,5
3	Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:	чел.	4092	4565	5092	5447	5730	5865	6130
	на российском уровне		84	89	92	97	100	115	130
	на республиканском уровне		886	919	1200	1350	1400	1450	1500
	на городском уровне		3122	3557	3800	4000	4230	4300	4500
4	Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:	чел.	498	541	609	709	792	874	955
	на российском уровне		2	4	7	9	12	14	15
	на республиканском уровне		224	237	252	280	310	340	370
	на городском уровне		272	300	350	420	470	520	570

5	Доля учреждений дополнительного образования детей с созданной материально-технической базой, отвечающей цели создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям, в общем количестве учреждений дополнительного образования детей	процентов	100	100	100	100	100	100	100
6	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	процентов	76,34	79,3	79,5	79,7	79,8	79,9	80
7	Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.	процентов	50	58	60	62	64	66	68

8	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	процентов	72,65	76,35	76,5	76,7	76,8	76,9	77
9	Независимая оценка качества дополнительного образования детей	баллов	86	87	87	88	88	89	89
10	Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования детей	процентов	93	95	95	95	95	95	95
Подпрограмма "Управление системой общего и дополнительного образования города Грозного"									
1	Оценка качества муниципальной системы образования города Грозного	баллов	90	91	91	92	92	93	93
2	Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций	процентов	38	54	54	55	55	56	56

3	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций	процентов	25	26	26	27	27	28	28
4	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций	процентов	86,7	87	87	88	88	89	89
5	Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года	ед.	102	97	95	93	92	88	86
6	Доля молодых специалистов, охваченных системой наставничества, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.	процентов	11	12	13	13	14	14	15
7	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, охваченных городской системой профессионального роста, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций.	процентов	16	20	21	22	23	24	25

8	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций	руб.	23858	25662	25662	25662	25662	25662	25662
9	Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования	процентов	98	98	98	98	99	99	99
10	Удельный вес численности классных руководителей муниципальных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности классных руководителей муниципальных образовательных организаций	процентов	0	0	20	25	35	45	55

Перечень основных мероприятий муниципальной программы
«Развитие образования города Грозного»

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
Подпрограмма "Общее образование"					
1.	Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам				
1.1	Субвенции из бюджета Чеченской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.2	Предоставление средств бюджета города Грозного на обеспечение деятельности подведомственных учреждений	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.3	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
1.4	Организация мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования и профессионального образования на регулярной основе	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Результаты мониторинга, характеризующие качество образования. Принятие мер реагирования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2	Обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования, развитие инфраструктуры городской системы общего образования.				
2.1	Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Приобретение учебно-лабораторного, спортивного оборудования. Возможность обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.2	Формирование и развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования. Цифровая трансформация городской системы общего образования.	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

2.3	Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных организаций	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Благоустроенные прилегающие территории	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.4	Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных учреждений общего образования города Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Возможность обучения в условиях соответствующих современным требованиям обучения	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
3	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.				
3.1	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участие в региональном и всероссийском этапах олимпиады.	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Выявление способностей и талантов у обучающихся	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
3.2	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Обеспечение участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
3.3	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» для детей 6-11 классов.	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Функционирование системы мер ранней профориентации, обеспечивающей ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяющие определить профессиональные интересы и построение индивидуального учебного плана	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
3.4	Проведение конкурса на соискание гранта Мэра г. Грозного «Одаренные дети», для поддержки детей, имеющих значительные достижения в интеллектуальной, научной, творческой и спортивной деятельности в целях развития творческого и интеллектуального потенциала, повышения социальной защищенности и финансовой поддержки талантливых детей.	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Выявление способностей и талантов у обучающихся	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
3.5	Участие обучающихся образовательных учреждений в городских, республиканских и всероссийских конкурсах, фестивалях, международных олимпиадах и игровых конкурсах	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Обеспечение участия обучающихся в конкурсах различных уровней. Выявление способностей и талантов у обучающихся	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
4	Создание условий, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях, в том числе, обеспечение учащихся муниципальных общеобразовательных организаций качественным сбалансированным горячим питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях.	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы		Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

4.1	Организация горячего питания в общеобразовательных организациях	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
5	Кадровое обеспечение системы общего образования, в том числе внедрение городской системы профессионального роста педагогических работников.				
5.1	Непрерывное повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Обеспечение участия в повышении квалификации педагогических работников	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
5.2	Внедрение системы наставничества для молодых специалистов	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Организация наставничества для молодых специалистов	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
6	Участие в независимой оценке качества общего образования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Результаты оценки качества общего образования в разрезе общеобразовательных организаций. Публикация сведений на официальном сайте Мэрии города Грозного	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
7	Информирование населения об организации предоставления общего образования в городе Грозном				
7.1	Взаимодействие со СМИ в целях публикации информации об общем образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Публикации об общем образовании в СМИ, сюжеты на радио и телевидении	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
7.2	Подготовка и публикация информации на официальном сайте Мэрии города Грозного об организации предоставления общего образования в городе Грозном, муниципальных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере общего образования, муниципальных общеобразовательных организациях	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Публикация актуальных сведений на официальном сайте Мэрии города Грозного. Обеспечение открытости данных об организации общего образования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
7.3	Осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений города Грозного, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Публикация данных о деятельности муниципальных общеобразовательных организаций. Обеспечение открытости данных в соответствии с законодательством	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
8	Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования				
8.1	Организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

8.2	Рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления общего образования, принятие мер реагирования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Рассмотрение обращений граждан, принятие мер реагирования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
8.3	Публикация на официальном сайте Мэрии города Грозного и поддержание в актуальном состоянии информации об Департаменте образования Мэрии города Грозного, его структурных подразделениях, а также муниципальных общеобразовательных организациях города Грозного, контактных телефонах и адресах электронной почты	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Доступность сведений о структурах и должностных лицах, отвечающих за организацию и предоставление муниципальных услуг в сфере общего образования, для населения (потребителей услуг)	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
Подпрограмма "Дополнительное образование детей"					
1.	Организация обучения детей по программам дополнительного образования различной направленности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Предоставление услуг дополнительного образования детей учреждениями, подведомственными Департаменту образования Мэрии города Грозного	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.	Обеспечение участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях на городском, республиканском, межрегиональном и российском уровнях	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях на городском, республиканском, межрегиональном и российском уровнях	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
3.	Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей, распространение успешного опыта				
3.1	Разработка новых образовательных программ и проектов в сфере дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Новые образовательные программы и проекты в сфере образования детей	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
3.2	Деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования детей города Грозного в качестве республиканских экспериментальных площадок и опорных учреждений	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Апробация новых образовательных программ и проектов, распространение успешного опыта	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
3.3	Проведение семинаров, совещаний по распространению успешного опыта организации дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Методическое сопровождение дополнительного образования детей	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
4	Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, создание условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Приобретение оборудования, спортивного инвентаря	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

5	Участие в независимой оценке качества дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Результаты оценки качества дополнительного образования в разрезе общеобразовательных организаций. Публикация сведений на официальном сайте Мэрии города Грозного	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
6	Подготовки и переподготовки кадров для муниципальных учреждений дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Повышение квалификации кадров	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
7	Информирование населения об организации предоставления дополнительного образования детей в городе Грозном				
7.1	Взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дополнительном образовании детей в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Публикации о дополнительном образовании в СМИ, сюжеты на радио и телевидении	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
7.2	Подготовка и публикация информации на официальном сайте Мэрии города Грозного об организации предоставления дополнительного образования детей в городе Грозного, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования детей, муниципальных организациях дополнительного образования детей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Публикация актуальных сведений на официальном сайте Мэрии города Грозного. Обеспечение открытости данных об организации дополнительного образования детей	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
7.3	Осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей города Грозного, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих организаций	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Публикация данных о деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей. Обеспечение открытости данных в соответствии с законодательством	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
7.4	Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей				
7.5	Организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дополнительного образования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
7.6	Рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дополнительного образования детей, принятие мер реагирования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Рассмотрение обращений граждан, принятие мер реагирования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
7.7	Публикация на официальном сайте Мэрии города Грозного и поддержание в актуальном состоянии информации о структурных подразделениях и должностных лицах Мэрии города Грозного, организующих предоставление дополнительного образования детей, а также муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей города Грозного, их контактных телефонах и адресах электронной почты	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Доступность сведений о структурах и должностных лицах, отвечающих за организацию и предоставление муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей, для населения (потребителей услуг)	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

(индикаторов) подпрограммы. Превышение (не достижение) таких пороговых значений свидетельствует об эффективной (неэффективной) реализации подпрограммы.

Методика оценки эффективности подпрограммы предусматривает возможность проведения оценки эффективности подпрограммы в течение ее реализации не реже чем один раз в год.

Значения целевых показателей (индикаторов) установлены в соответствии с плановыми значениями основных мероприятий подпрограммы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе годового отчета о реализации муниципальной программы в соответствии с Методикой, содержащейся в приложении 4 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденного постановлением Мэрии года Грозного № 89 от 22.09.2015г.

Подпрограмма "Управление системой общего и дополнительного образования города Грозного"					
1.	Реализация установленных полномочий (функций) Департаментом образования Мэрии города Грозного, организация управления муниципальной программой «Развитие образования города Грозного»	Департамент образования Мэрии города Грозного	2016 - 2020 годы	Реализация установленных полномочий (функций), организация управления муниципальной программой «Развитие образования города Грозного»	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
2.	Организация бухгалтерского учета в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования Мэрии города Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Осуществление бухгалтерского учета в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования Мэрии города Грозного	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
3.	Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных учреждений	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
4.	Организация повышения квалификации педагогических работников, руководителей муниципальных образовательных учреждений города Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
5.	Организация непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
7.	Обеспечение участия образовательных организаций в независимой оценке качества образования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Разработка и реализация мер, направленных на повышение качества образования по результатам независимой оценки	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
8.	Организация работы по информированию населения об организации предоставления общего, дополнительного образования детей в городе Грозном	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Обеспечение открытости данных в сфере образования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
9.	Организация работы по развитию системы и обеспечению обратной связи с потребителями муниципальных услуг, оказываемых в сфере образования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Обеспечение взаимосвязи с потребителями муниципальных услуг. Разработка и реализация мер реагирования на жалобы и предложения потребителей	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
10.	Экспертиза основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного общего образования	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Наличие основных образовательных программ всех уровней обучения, соответствующих требованиям ФГОС	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

11.	Повышение качества образования через повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического сообщества и управленческого корпуса	Департамент образования Мэрии города Грозного	2021 - 2025 годы	Повышение качества образования	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
12.	Профилактика психологического выгорания, организация непрерывной психологической поддержки педагогов и руководителей образовательных организаций г. Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	2022 - 2025 годы	Постоянная психологическая поддержка	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
13.	Непрерывное профессиональное обучение классных руководителей	Департамент образования Мэрии города Грозного	2023 - 2025 годы	Совершенствование модели государственно-общественного управления в образовательных организациях. Повышение качества воспитательной работы.	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе
14.	Разработка стратегии развития столичного образования и методическое сопровождение реализации стратегического плана в соответствии с задачами, поставленными в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Департамент образования Мэрии города Грозного	2024 - 2025 годы	План стратегического развития столичного образования и методическое сопровождение его реализации	Индикаторы и показатели в целом по подпрограмме в соответствии с приложением 1 к настоящей муниципальной программе

Приложение № 3
к муниципальной программе
«Развитие образования города Грозного»

**Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг
(выполнение работ) муниципальной программы «Развитие образования города Грозного»**

Наименование показателя	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Подпрограмма "Общее образование"						
Расходы бюджета города Грозного на оказание муниципальной услуги (выполнение работы)	тыс. руб.	1 258 851,014	1 066 926,969	1 035 940,209	1 087 737,219	1 142 124,080
Число обучающихся	чел.	27 047	27 047	27 047	28 399	29 819
Расходы бюджета города Грозного на оказание муниципальной услуги (выполнение работы)	тыс. руб.	1 477 277,746	1 252 052,429	1 215 689,069	1 276 473,522	1 340 297,199
Число обучающихся	чел.	31 740	31 740	31 740	33 327	34 993
Расходы бюджета города Грозного на оказание муниципальной услуги (выполнение работы)	тыс. руб.	222 382,894	188 478,465	183 004,486	192 154,710	201 762,446
Число обучающихся	чел.	4 778	4 778	4 778	5 017	5 268
Подпрограмма "Дополнительное образование детей"						
Расходы бюджета города Грозного на оказание муниципальной услуги (выполнение работы)	тыс. руб.	92 814,239	-	-	-	-
Число обучающихся	чел.	16 330	0	0	0	0

**Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы
«Развитие образования города Грозного» за счет средств бюджета города Грозного**

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Расходы бюджета муниципального образования, тыс. рублей				
			2021 год	2022 год	2023год	2024 год	2025 год
	"Развитие образования города Грозного"	Департамент образования Мэрии города Грозного	4 000 981,928	3 313 389,727	3 246 155,748	3 408 463,535	3 578 886,712
	Подпрограмма "Общее образование"	Департамент образования Мэрии города Грозного	3 837 538,665	3 272 204,977	3 204 943,122	3 365 190,278	3 533 449,792
1.	Оказание муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ по реализации начального, основного общего и среднего общего образования	Департамент образования Мэрии города Грозного	3 498 106,517	3 002 545,424	2 924 111,686	3 070 317,270	3 223 833,134
2.	Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	Департамент образования Мэрии города Грозного	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

3.	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений образования за счет средств бюджета города Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	293 624,446	223 849,437	235 020,515	246 771,541	259 110,118
4.	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (выполнение переданных государственных полномочий Чеченской Республики)	Департамент образования Мэрии города Грозного	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

5.	Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также в патронатной семье, и организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выполнение переданных государственных полномочий Чеченской Республики)	Департамент образования Мэрии города Грозного	45 807,702	45 810,116	45 810,921	48 101,467	50 506,540
	Подпрограмма "Дополнительное образование детей"	Департамент образования Мэрии города Грозного	96 068,683	0,000	0,000	0,000	0,000
1.	Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности	Департамент образования Мэрии города Грозного	96 068,683	0,000	0,000	0,000	0,000
2.	Реализация дополнительных образовательных программ	Департамент образования Мэрии города Грозного	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

	Подпрограмма "Управление системой общего и дополнительного образования города Грозного"	Департамент образования Мэрии города Грозного	67 374,580	41 184,750	41 212,626	43 273,257	45 436,920
1.	Реализация установленных полномочий (функций) Департамента образования Мэрии города Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	39 018,000	39 813,600	39 841,476	41 833,550	43 925,227
1.1	Расходы на выплаты по оплате труда работников муниципального учреждения	Департамент образования Мэрии города Грозного	23 106,000	23 106,000	23 106,000	24 261,300	25 474,365
1.2	Прочие расходы на обеспечение функций муниципального учреждения	Департамент образования Мэрии города Грозного	15 912,000	16 707,600	16 735,476	17 572,250	18 450,862
2.	Организация бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования Мэрии города Грозного	Департамент образования Мэрии города Грозного	26 985,430	0,000	0,000	0,000	0,000
3.	Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству	Департамент образования Мэрии города Грозного	1 371,150	1 371,150	1 371,150	1 439,708	1 511,693

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы
«Развитие образования города Грозного» за счет всех источников финансирования

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы	Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей					
			Итого	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Муниципальная программа "Развитие образования города Грозного"	Всего	17 547 877,651	4 000 981,928	3 313 389,727	3 246 155,748	3 408 463,535	3 578 886,712
		бюджет города Грозного	17 547 877,651	4 000 981,928	3 313 389,727	3 246 155,748	3 408 463,535	3 578 886,712
		в том числе:						
		собственные средства бюджета города Грозного	1 558 876,593	428 711,129	263 663,037	274 861,991	288 605,091	303 035,345
		субсидии из бюджета Чеченской Республики	1 621 332,321	329 918,987	315 255,321	309 645,682	325 127,966	341 384,364
		субвенции из бюджета Чеченской Республики	14 367 668,737	3 242 351,812	2 734 471,369	2 661 648,075	2 794 730,479	2 934 467,003
		иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской Республики, имеющие целевое назначение	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		средства бюджета Чеченской Республики, планируемые к привлечению	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Всего	17 213 326,834	3 837 538,665	3 272 204,977	3 204 943,122	3 365 190,278	3 533 449,792
		бюджет города Грозного	0,000					
		в том числе:	0,000					

1.1.	Подпрограмма "Общее образование"	собственные средства бюджета города Грозного	1 258 376,057	293 624,446	223 849,437	235 020,515	246 771,541	259 110,118
		субсидии из бюджета Чеченской Республики	1 621 332,321	329 918,987	315 255,321	309 645,682	325 127,966	341 384,364
		субвенции из бюджета Чеченской Республики	14 333 618,457	3 213 995,232	2 733 100,219	2 660 276,925	2 793 290,771	2 932 955,310
		иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской Республики, имеющие целевое назначение	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		средства бюджета Чеченской Республики, планируемые к привлечению	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.2.	Подпрограмма "Дополнительное образование детей"	Всего	96 068,683	96 068,683	0,000	0,000	0,000	0,000
		бюджет города Грозного	96 068,683	96 068,683	0,000	0,000	0,000	0,000
		в том числе:					0,000	0,000
		собственные средства бюджета города Грозного	96 068,683	96 068,683	0,000	0,000	0,000	0,000
		субсидии из бюджета Чеченской Республики	0,000				0,000	0,000
		субвенции из бюджета Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской Республики, имеющие целевое назначение	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		средства бюджета Чеченской Республики, планируемые к привлечению	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

		внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Всего	238 482,133	67 374,580	41 184,750	41 212,626	43 273,257	45 436,920
		бюджет города Грозного	0,000					
		в том числе:	0,000					
		собственные средства бюджета города Грозного	204 431,853	39 018,000	39 813,600	39 841,476	41 833,550	43 925,227
		субсидии из бюджета Чеченской Республики	0,000					
		субвенции из бюджета Чеченской Республики	34 050,280	28 356,580	1 371,150	1 371,150	1 439,708	1 511,693
		иные межбюджетные трансферты из бюджета Чеченской Республики, имеющие целевое назначение	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		средства бюджета Чеченской Республики, планируемые к привлечению	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.3.	Подпрограмма "Управление системой общего и дополнительного образования города Грозного"							